

CURRICOLO PER LE COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA

Le competenze chiave e di cittadinanza sono ritenute essenziali per la vita relazionale e sociale di ciascun individuo e per l'esercizio attivo e consapevole dei diritti e doveri, quale futuro cittadino. Pertanto esse sono trasversali a tutti i percorsi disciplinari programmati nella scuola primaria e secondaria di primo grado.

Nel curriculum verticale di Istituto le competenze di cittadinanza, trasversali ai livelli scolastici e alle discipline, sono collocate successivamente alla declinazione delle competenze quelle chiave europee; esse sono state specificate in **ambiti**, ogni ambito a sua volta contempla alcune competenze specifiche che i docenti hanno selezionato e declinato in descrittori.

AMBITO	COMPETENZE DI CITTADINANZA	DESCRITTORI
Relazione con gli altri	<ul style="list-style-type: none"> • Collaborare e partecipare • Agire in modo responsabile 	<p>Accettare aiuto, osservazioni, indicazioni e richieste</p> <p>Comunicare e comprendere</p> <p>Ascoltare con attenzione</p> <p>Intervenire nella conversazione in modo adeguato</p> <p>Partecipa in modo attivo alle attività proposte</p> <p>Chiedere spiegazioni</p> <p>Comunicare le proprie esperienze</p> <p>Esprimere opinioni personali</p> <p>Esprimere e comunicare agli altri emozioni, sentimenti, argomentazioni attraverso il linguaggio verbale e non verbale che utilizza in diverse situazioni comunicative</p> <p>Rispettare le cose proprie e altrui e le regole nel gioco e nel lavoro, assumendosi la responsabilità delle conseguenze di comportamenti non corretti contestati dall'adulto.</p>
Costruzione del sé	<ul style="list-style-type: none"> • Imparare a imparare • Collaborare e partecipare • Progettare 	<p>Usare il linguaggio per progettare attività e per definire regole</p> <p>Mostrare il piacere di provare, di partecipare, di fare, senza scoraggiarsi</p> <p>Ragionare sulla lingua, scopre la presenza di lingue diverse, riconosce e sperimenta la pluralità dei linguaggi, esprime misura creatività e fantasia</p> <p>Dimostrarsi fiducioso nelle proprie capacità</p> <p>Riconoscere, esprimere e cercare di controllare le emozioni</p> <p>Essere consapevole delle proprie capacità e dei propri punti deboli inizia a saperli gestire.</p> <p>Essere consapevole delle proprie capacità e attitudini</p> <p>Partecipare alle attività collettive, apportando contributi utili e collaborativi, in condizione di interesse.</p> <p>Prendersi cura di sé stessi e degli altri attraverso forme di cooperazione e di solidarietà</p>

Rapporto con la realtà	<ul style="list-style-type: none"> • Comunicare e comprendere • Risolvere i problemi • Individuare collegamenti e relazioni 	<p>Collaborare e partecipare</p> <p>Ascoltare e rispettare gli adulti e i compagni</p> <p>Aspettare il proprio turno prima di parlare; ascoltare prima di chiedere</p> <p>Comunicare e collaborare con i compagni e gli insegnanti</p> <p>Interporre un tempo ragionevole tra le richieste e la loro soddisfazione, tollerando anche eventuali frustrazioni</p> <p>Partecipare alle attività senza escludere nessuno</p> <p>Intuire di avere un proprio ruolo in famiglia e nel gruppo, anche come primo approccio alla consapevolezza dei diritti e dei doveri di ciascuno</p> <p>Agire in modo autonomo e responsabile</p> <p>Affrontare positivamente le difficoltà</p> <p>Esprime un parere personale rispetto all'attività intrapresa</p> <p>Di fronte ad una procedura o ad un problema nuovi, provare le soluzioni note; chiedere aiuto all'adulto o la collaborazione dei compagni se non riesce.</p> <p>Riconoscere problemi incontrati in contesti di esperienza e porre domande su come superarli.</p> <p>Applicare la risposta suggerita.</p> <p>Individuare spontaneamente relazioni tra oggetti, tra avvenimenti e tra fenomeni e darne semplici spiegazioni; elaborare ipotesi di cui chiede conferma all'adulto.</p>
-------------------------------	--	--