

**DECLINAZIONE ANNUALE PIANO DI FORMAZIONE  
2017-2018  
ISTITUTO COMPRENSIVO – VIA TACITO –**

**Breve sintesi delle disposizioni riguardo alla formazione  
esplicitate nella nota del MIUR del 15/09/2016**

Il Miur nella nota n. 2915 del 15/09/2016 ha fornito alcune indicazioni per pianificare le attività di formazione del personale scolastico, definendone le priorità che afferiscono alle seguenti aree:

- Autonomia organizzativa e didattica
- Didattica per competenze e innovazione metodologica
- Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento
- Competenze di lingua straniera
- Inclusione e disabilità
- Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile
- Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale
- Scuola e Orientamento
- Valutazione e miglioramento

Le azioni formative per gli insegnanti sono inserite nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa, in coerenza con le scelte del Collegio Docenti che lo elabora sulla base degli indirizzi del Dirigente scolastico. L'obbligatorietà si traduce nel rispetto del contenuto del piano.

Tale piano può prevedere percorsi, anche su temi differenziati e trasversali, rivolti a tutti i docenti della stessa scuola, a dipartimenti disciplinari, a gruppi di docenti di scuole in rete, a docenti che partecipano a ricerche innovative con università o enti, a singoli docenti che seguono attività per aspetti specifici della propria disciplina.

Nella medesima nota si sottolinea che la partecipazione alla formazione, alla ricerca didattica e alla documentazione di buone pratiche vengono assunte come criteri per valorizzare e incentivare la professionalità Docente.

**Proposta di formazione**

**ATTIVITA' COMUNI AI TRE ORDINI DI SCUOLA:**

Corso sulla Sicurezza

Corso di Primo Soccorso per Incaricati azioni di Emergenza (docenti di tutti e tre gli ordini di scuola e personale ATA)

Corso Formazione Docenti Neoassunti

Piano di formazione della rete AuMiRe

Gli alfabeti di Babele: coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile

PNSD Piano Nazionale Scuola Digitale

Formazione animatori digitali e Team Innovazione Digitale (Docenti di tutti e tre gli ordini di scuola e Personale ATA)

Percorsi formativi sui temi della disabilità e dell'inclusione

Percorsi formativi organizzati dall'ambito 0007 sulle diverse aree proposte dal MIUR

Percorsi formativi proposti dall'ASUR su temi relativi alla salute e sicurezza

Formazione personale ATA

Percorsi formativi sui temi della Cittadinanza

Eventuali offerte di formazione pervenute in corso d'anno e ritenute coerenti e funzionali al Piano Formativo dell'I.C. "Via Tacito"

### **ATTIVITA' SPECIFICHE SCUOLA DELL' INFANZIA:**

Laboratori di giochi linguistici per percorsi fonologici dai 3 ai 5 anni e costruzione di protocolli di osservazione

La relazione educativa: empatia e dialogo (corso teorico esperienziale)

Percorso formativo sull'educazione alla lettura

### **ATTIVITA' SPECIFICHE SCUOLA PRIMARIA:**

Percorsi operativi per l'insegnamento e l'apprendimento di italiano e matematica

"Progettare il curricolo di italiano" Dipartimento di Scienze della Formazione Università di Macerata

I ragazzi e la rete: opportunità e rischi di internet e dei social network a cura della polizia postale

Crescere con le nuove tecnologie: bambini e ragazzi diventano cittadini digitali (CORECOM Marche e Istituto degli Innocenti di Firenze)

La piattaforma Google Classroom - Strumenti di Google Education

Percorsi formativi in relazione ai B.E.S. secondo le diverse tipologie

Elaborazione di percorsi sulla progettazione per competenze

Percorsi didattici per l'insegnamento della lingua inglese

Percorso formativo sull'educazione alla lettura

Percorsi formativi sull'educazione ambientale

### **ATTIVITA' SPECIFICHE SCUOLA SECONDARIA:**

Percorsi operativi per l'insegnamento e l'apprendimento delle discipline

“Progettare il curricolo di italiano” Dipartimento di Scienze della Formazione Università di Macerata

La relazione educativa: la gestione del conflitto e le dinamiche di gruppo (corso teorico esperienziale)

I ragazzi e la rete: opportunità e rischi di internet e dei social network a cura della polizia postale

La piattaforma Google Classroom - Strumenti di Google Education

Crescere con le nuove tecnologie: adolescenti e preadolescenti in rete (CORECOM Marche e Istituto degli Innocenti di Firenze)

Percorsi formativi in relazione ai B.E.S. secondo le diverse tipologie

Elaborazione di percorsi sulla progettazione per competenze

Percorso formativo sull'educazione alla lettura

Piattaforma Mondadori -Education “Linkyou” seminario gratuito di didattica digitale a scuola

Unplugged -Programma scolastico di potenziamento di conoscenze e abilità personali e sociali per la prevenzione dell'uso del tabacco, alcool e droghe (per la Scuola Secondaria)

Programma di promozione della salute “stand by me” per scuole secondarie di primo grado del territorio dell'area vasta 3 - progetto e corso di formazione per i docenti

**In corso d'anno verranno segnalati al Collegio corsi di formazione realizzati nel territorio.**

Si ricorda che:

- i corsi di formazione organizzati da enti diversi da questo Istituto devono essere coerenti col Piano realizzato e documentati a fine anno nell'autocertificazione della formazione effettuata, presentando relativo attestato di partecipazione comprovante le ore di frequenza;
- la coerenza e la sinergia di tali corsi con il PTOF devono essere verificate dalle figure strumentali e dal Dirigente scolastico;
- un corso, per avere validità, deve essere frequentato per almeno i  $\frac{3}{4}$  della sua durata.
- La maggior parte dei corsi organizzati prevede l'iscrizione mediante la piattaforma SOFIA, per poter entrare nella Piattaforma occorre essere in possesso della mail istituzionale (nomecognome@istruzione.it) che si ottiene attraverso una procedura da avviare nella sezione Istanze on line del sito del MIUR

Civitanova Marche, 20/10/ 2017

F.S. Area2 Maria Antonietta Galiano Luciana Teti