



Candidatura N. 18668

10862 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici

Denominazione	VIA TACITO
Codice meccanografico	MCIC83500T
Tipo istituto	ISTITUTO COMPRENSIVO
Indirizzo	VIA QUASIMODO N.18
Provincia	MC
Comune	Civitanova Marche
CAP	62012
Telefono	0733812819
E-mail	MCIC83500T@istruzione.it
Sito web	www.civitanovatacito.gov.it
Numero alunni	1323
Plessi	MCAA83501P - VIA GUERRAZZI MCAA83502Q - VIA TACITO MCAA83503R - S.MARIA APPARENTE MCEE83501X - SAN MARONE MCEE835021 - S. MARIA APPARENTE MCOMM83501V - E. MESTICA



Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 18668 sono stati inseriti i seguenti moduli:

Riepilogo moduli - 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti

Tipologia modulo	Titolo	Costo
Educazione motoria; sport; gioco didattico	Vele al Vento	€ 4.561,50
Educazione motoria; sport; gioco didattico	Ping Pong che divertimento!	€ 4.561,50
Arte; scrittura creativa; teatro	Un Corto in Rete	€ 5.682,00
Arte; scrittura creativa; teatro	Una grafica per le idee	€ 5.082,00
Innovazione didattica e digitale	La scienza in mente	€ 5.082,00
Modulo formativo per i genitori	Comunicare per vivere in città	€ 4.665,60
Potenziamento delle competenze di base	AllenAMENTE	€ 5.082,00
Potenziamento delle competenze di base	Fotoromanziamo	€ 4.561,50
Cittadinanza italiana ed europea e cura dei beni comuni	Adotto un parco	€ 5.682,00
	TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 44.960,10



Articolazione della candidatura

10.1.1 - Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità

10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti

Sezione: Progetto

Progetto	
Titolo progetto	Oltre la scuola
Descrizione progetto	<p>Il presente progetto, la cui peculiarità è quella di offrire agli alunni un'offerta formativa più ampia e coinvolgente, anche in orario extrascolastico, prevede l'attivazione di corsi di ping-pong, vela, teatro, cortometraggio, grafica, il potenziamento della competenza nella lingua italiana attraverso giochi a quiz, caccia al tesoro, l'animazione di marionette, l'ideazione e la realizzazione di un fotoromanzo, l'organizzazione di attività per lo sviluppo delle competenze civiche come l'adozione di un parco cittadino, nonché corsi di lingua italiana per genitori non italofoni e, organizzati dalla scuola, per i loro figli. Tali corsi sono rivolti principalmente agli alunni con BES dell'Istituto, ma aperti alla partecipazione di tutti gli altri, per favorire l'integrazione nel gruppo classe facendo leva sui punti di forza.</p> <p>Il presente progetto è in stretto raccordo con quelli già inseriti nel PTOF e soprattutto con il Progetto di Miglioramento. Un modulo in particolare, infatti, destinato al potenziamento delle competenze nella lingua italiana viene attivato in continuità tra le classi V della Scuola Primaria e le I della Secondaria di I grado. Ciò per mettere in atto azioni specifiche dirette al mantenimento degli esiti nel passaggio tra i due ordini di scuola.</p> <p>Civitanova Marche è una città con diverse problematiche sociali ed economiche: il tasso di immigrazione è molto alto, la situazione economica negli ultimi anni è diventata difficile a causa della crisi del settore calzaturiero che costituiva un'importante fonte di ricchezza per la città. Il quartiere in cui è collocata la scuola presenta inoltre un importante numero di case popolari abitate da famiglie di livello socio-economico-culturale medio basso.</p> <p>Gli alunni con BES ammontano al 23% del totale degli studenti, di cui gli stranieri in particolare sono il 13%; circa un terzo di loro non conosce l'italiano e il loro numero</p>



è stato in costante crescita negli ultimi tre anni. Provengono principalmente dal Pakistan e dalla Cina e a seguire da Romania, Africa, Russia, Sud America, Albania, Polonia. Esistono degli evidenti problemi di inserimento nel contesto scolastico, sociale e cittadino soprattutto per quanto riguarda le famiglie, mentre il processo di inserimento in classe degli alunni stranieri è già favorito dall'attivazione di progetti specifici del PTOF. Pertanto uno degli obiettivi del progetto è migliorare la conoscenza dell'italiano dei genitori non italofoeni organizzando per loro un corso di lingua pomeridiano.

Sezione: Caratteristiche del Progetto

Contesto di riferimento

Descrivere le caratteristiche specifiche del territorio e indicare i fattori che maggiormente incidono sulla dispersione scolastica all'interno dell'istituzione scolastica.

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Nel nostro I. C. gli alunni con Bisogni Educativi Speciali ammontano a 311 e sono il 23 % dell'utenza: 171 stranieri, n° 23 DSA, 48 alunni con disabilità, 5 alunni adottati, 10 giostrai, 54 alunni con altri bisogni educativi speciali individuati dalla scuola.

Lo status socio economico e culturale risulta medio alto, nonostante ciò molti sono i genitori disoccupati ed è aumentato il divario economico tra le famiglie. L'alta percentuale di alunni stranieri determina anche un discreto tasso di dispersione scolastica legato al frequente cambio di sede delle relative famiglie e all'abbandono scolastico dei ragazzi una volta adempiuto l'obbligo di studio per il compimento di sedici anni. Inoltre tre plessi dell'Istituto Comprensivo sono ubicati nel quartiere con il maggior insediamento di case popolari della città dove è presente la base di appoggio di una comunità di giostrai itineranti.

Per quanto riguarda il livello degli apprendimenti i risultati dell'INVALSI sono generalmente buoni, anche se dalla lettura dei dati è evidente un'importante disomogeneità tra le classi e una difficoltà a mantenere i risultati nel tempo.



Obiettivi

Indicare gli obiettivi che si intendono raggiungere con il progetto anche in collegamento con altre attività realizzate, o che si intendono realizzare, dalla scuola al suo interno e in collaborazione col territorio.

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Migliorare l'inclusione degli alunni con BES presenti nel nostro Istituto.

- Offrire agli alunni economicamente e culturalmente più disagiati la possibilità di fare esperienze formative ricche e diversificate, anche di carattere artistico-sportivo, che altrimenti non avrebbero la possibilità di fare.
- Migliorare l'autostima dei ragazzi.
- Potenziare le abilità di coordinazione motoria.
- Sviluppare competenze civiche, sociali e relazionali.
- Sviluppare il senso di appartenenza ad una comunità e la capacità di prendersi cura dei beni comuni.
- Sviluppare competenze che potranno risultare utili per le successive scelte legate al mondo del lavoro.
- Offrire alle famiglie un servizio sociale ed educativo più ampio, grazie all'apertura extrascolastica della scuola.
- Migliorare il livello delle competenze curricolari degli alunni in difficoltà di apprendimento.
- Diminuire il tasso di disomogeneità degli apprendimenti rilevato dalle prove INVALSI.
- Favorire il mantenimento a distanza degli esiti scolastici rilevati attraverso le prove INVALSI.
- Migliorare il livello di conoscenza della lingua italiana degli alunni stranieri e delle loro famiglie.
- Favorire l'inserimento delle famiglie non italofone nel contesto scolastico, sociale e cittadino.

Caratteristiche dei destinatari

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

La ricchezza e la varietà delle proposte consentono di raggiungere destinatari diversificati.

Alcuni corsi sono aperti alla partecipazione di tutti gli alunni dell'Istituto per favorire il processo di inclusione. Particolare cura sarà però rivolta a stimolare la partecipazione degli alunni con BES.

* Scuola Primaria: "Ping-pong, che divertimento!", "Adotto e arricchisco un parco", "Una grafica per le idee".

* Scuola Secondaria di I grado: "Fotoromanziamo", "Vele al vento", "Un corto in rete", "La scienza in mente".

Il modulo "AllenaMENTE", è invece destinato all'approfondimento delle competenze nella lingua italiana e indirizzato esclusivamente agli alunni con BES in difficoltà di apprendimento. Si svolgerà in continuità tra le classi V della Scuola Primaria e le I della Secondaria di I grado. Ciò per mettere in atto azioni specifiche dirette al mantenimento degli esiti nel passaggio tra i due ordini di scuola.

Infine un corso è finalizzato all'apprendimento della lingua italiana per genitori stranieri denominato "Comunicare per vivere in città". In contemporanea la scuola si attiverà per organizzare un corso per i rispettivi figli chiamato: "Le marionette mi raccontano".

Indicare quali azioni specifiche (di contrasto alla dispersione scolastica) si intende realizzare

Ad esempio creazione di nuovi spazi per l'apprendimento, ripensamento degli spazi e dei luoghi in cerca di soluzioni flessibili, polifunzionali, modulari e facilmente configurabili in base all'attività svolta, uso delle ICT per nuove modalità di apprendimento e che necessitano di nuovi tempi.

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

La scuola vuole porsi come centro culturale e formativo per il contesto sociale in collaborazione con altri attori presenti nel territorio. L'apertura extrascolastica della scuola, con l'attivazione di un ventaglio di laboratori studiati per migliorare le competenze, scoprire e affinare le capacità personali, favorire i processi d'inclusione, è pensata per diminuire il disagio dell'alunno e delle famiglie. Lo studente che scopre una passione, una capacità personale e che può mostrarla ai suoi coetanei, aumenta la fiducia in se stesso e nelle proprie possibilità, costruisce uno sguardo fiducioso nei confronti del proprio futuro e delle possibilità che la scuola può offrirgli. Inoltre scoprirsi bravo in qualche cosa può diminuire il disagio di non sentirsi adeguati nel contesto scolastico e può contribuire ad aumentare il coraggio e il desiderio di migliorare. Inoltre, soprattutto per le famiglie non italofone, il corso di lingua italiana costituirebbe un primo passo verso un processo d'integrazione che oggi risulta complesso: le famiglie straniere, che nel nostro Istituto sono in prevalenza cinesi e pakistane, cercano poco l'integrazione e tendono a rimanere in una situazione di grande solitudine, che riguarda particolarmente le donne. Per questo motivo il corso di italiano per adulti sarà contemporaneo ad uno per i rispettivi figli organizzato dalla scuola, così da agevolare la partecipazione delle mamme.

Indicare come si intende garantire l'eventuale apertura della scuola oltre l'orario scolastico

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

I corsi si svolgeranno in orario pomeridiano in una fascia compresa tra le 14:00 e le 18:30 orari in cui la scuola è generalmente aperta e garantendo personale ATA aggiuntivo qualora necessario.

Il corso di vela si svolgerà di pomeriggio nei mesi di maggio, giugno.

Indicare quali metodologie didattiche si intende adottare per la realizzazione del progetto

Ad esempio attività di rinforzo o ampliamento del curriculum, approccio laboratoriale, esperienza scuola-lavoro, ecc.
(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Tutti i corsi sono caratterizzati da un approccio di tipo laboratoriale. Dal momento che uno dei principali obiettivi riguarda l'inclusione degli alunni con BES, metodologie come il cooperative learning, il tutoring, il role play, il learning by doing, drammatizzazione, lettura animata, saranno fondamentali nell'attuazione del progetto. La varietà dell'offerta inoltre consentirà di far emergere, evidenziare e coltivare talenti che permetteranno un accrescimento dell'autostima e potranno avere anche una valenza di orientamento post scolastico.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola VIA TACITO (MCIC83500T)

Indicare le eventuali modalità di integrazione con l'attività scolastica descritta nel PTOF

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Il PTOF d'Istituto contiene già molti progetti strettamente collegati alla presente proposta. A titolo esemplificativo si elencano i progetti più significativi e si descrivono brevemente alcune delle attività già previste nel curriculum della scuola.

Progetto di Miglioramento: attività di recupero e rinforzo per alunni in difficoltà di apprendimento;

Progetto Inclusione: attività di ippoterapia destinata ad alunni con disabilità;

Progetto Integrazione Alunni Stranieri: attivazione di corsi di lingua italiana, per alunni, in orario scolastico;

Progetto promozione dell'agio: realizzazione di attività educative per un corretto utilizzo delle TIC, di uno spettacolo teatrale con la collaborazione di Polizia Postale e ASUR "Tra palco e realtà" (legato al progetto 'Generazioni Connesse') e di laboratori manipolativi, di lettura, di canto corale, di scacchi, scientifici, teatrali, ecc.

Progetto Animazione teatrale: realizzazione di uno spettacolo teatrale nel teatro cittadino;

Progetto di Cittadinanza e Costituzione: realizzazione di attività e percorsi per educare ad una partecipazione attiva alla vita sociale;

Progetto di Continuità: incontri tra Scuola Primaria e Secondaria di I grado per un passaggio graduale e sereno tra i due ordini di scuola;

Progetto di Educazione fisica: psicomotricità, avviamento allo sport, giochi della gioventù, ecc.

Progetto Multimediale/Grafico Editoriale: realizzazione, impaginazione e pubblicazione on-line del Giornalino d'Istituto.

Progetto Ambientale: cura dell'orto biologico e botanico della scuola.

Indicare il contributo alla realizzazione del progetto fornito da altre scuole e da soggetti pubblici e privati del territorio

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Collaborazione con I.I.S. Leonardo da Vinci e I.I.S. Virginio Bonifazi per l'attuazione dei moduli "La scienza in mente" e "Una grafica per le idee"; forniranno spazi docenti e competenze per i laboratori di grafica, chimica, biologia, fisica e informatica.

Collaborazione con Oratorio Salesiano per la realizzazione del modulo "Ping-pong, che divertimento!"; forniranno locali e strumentazione.

Collaborazione con il Club Vela di Civitanova Marche per la realizzazione del modulo "Vele al vento"; forniranno personale competente, locali e attrezzatura specifica.

Collaborazione con ANFFAS di Civitanova Marche per l'attuazione del modulo "Fotoromanziamo", che prevede attività in comune tra i ragazzi frequentanti l'associazione e gli studenti della nostra scuola, in entrambe le sedi, per la realizzazione di un fotoromanzo.

Collaborazione con il Comune di Civitanova Marche per la progettazione e cura e rivalorizzazione di un parco cittadino sito in una zona disagiata; forniranno competenze e attrezzature.

Collaborazione con la Polizia Postale di Macerata e con la Scuola di Teatro Comunale per la realizzazione del modulo "Un corto in rete" che completa il progetto "Tra palco e realtà" già previsto nel PTOF nel progetto Promozione dell'agio, "Generazioni connesse"; forniranno consulenza specifica sui pericoli della rete e competenze teatrali.

Carattere innovativo del progetto

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Questo progetto si pone in modo innovativo perché offrirebbe gratuitamente una ricchezza di opportunità formative indirizzate in modo specifico agli alunni con BES. La metodologia laboratoriale inoltre è indispensabile per rendere piacevole e scorrevole il processo formativo favorendo in questo modo un approccio positivo alla conoscenza. La collaborazione con enti, associazioni ed agenzie educative locali (Ente comunale, Anffas, Polizia Postale, ASUR, Oratorio Salesiano, Scuole Superiori, associazioni teatrali), che si occupano di problematiche sociali,

potrà risultare uno strumento utile per lo sviluppo di una coscienza civica in quelli che saranno cittadini del mondo, contrastando la tendenza all'individualismo e allo sfruttamento indiscriminato dell'ambiente diffusi nella società attuale.

Innovativo per la nostra scuola è inoltre l'attivazione di un modulo, in continuità tra le classi V della Scuola Primaria e le I della Secondaria di I grado, per mettere in atto azioni specifiche dirette al mantenimento degli esiti scolastici nel passaggio tra i due ordini di scuola. L'impostazione di tale modulo è strettamente collegata ai risultati delle prove INVALSI e a quanto previsto nel Piano di Miglioramento dell'Istituto.



Risultati attesi

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

La scuola intende:

diminuire la dispersione scolastica;

essere di sostegno alle situazioni di disagio socio-economico-culturali;

garantire pari opportunità agli alunni in situazioni di disagio socio-economico-culturali;

aprire nuovi orizzonti e opportunità, facendo nascere nuovi interessi, per quegli alunni che altrimenti non avrebbero potuto partecipare ad esperienze formative così variegate;

migliorare ed ampliare le relazioni sociali tra gli alunni con BES e i loro coetanei;

migliorare gli esiti di apprendimento a distanza rilevati dalle prove INVALSI;

diminuire la disomogeneità degli apprendimenti tra classi parallele rilevata dalle prove INVALSI;

favorire l'integrazione degli alunni stranieri e delle loro famiglie nel contesto scolastico ed extrascolastico;

sviluppare negli alunni una coscienza civica legata al rispetto dei beni comuni e alla consapevolezza di essere attore attivo di una comunità.

Sezione: Progetti collegati della Scuola

Presenza di progetti formativi della stessa tipologia attivati presso l'istituzione scolastica o previsti nel PTOF

Titolo del Progetto	Progetto del PTOF?	Anno scolastico	Riferimenti	Link al progetto nel Sito della scuola
Progetto Ambientale	Sì		pp. 86-87	http://civitanovatacito.gov.it/didattica/ptof-piano-triennale-dellofferta-formativa/
Progetto Animazione teatrale	Sì		p. 99	http://civitanovatacito.gov.it/didattica/ptof-piano-triennale-dellofferta-formativa/
Progetto Cittadinanza e Cortituzione	Sì		pp. 82-83	http://civitanovatacito.gov.it/didattica/ptof-piano-triennale-dellofferta-formativa/



Progetto Continuità	Sì		pp. 79-80	http://civitanovatacito.gov.it/didattica/ptof-piano-triennale-dellofferta-formativa/
Progetto Educazione Fisica	Sì		pp. 96-98	http://civitanovatacito.gov.it/didattica/ptof-piano-triennale-dellofferta-formativa/
Progetto Inclusione	Sì		p. 81	http://civitanovatacito.gov.it/didattica/ptof-piano-triennale-dellofferta-formativa/
Progetto Integrazione Alunni Stranieri	Sì		pp.105-106	http://civitanovatacito.gov.it/didattica/ptof-piano-triennale-dellofferta-formativa/
Progetto Multimediale/Grafico editoriale	Sì		pp. 92-93	http://civitanovatacito.gov.it/didattica/ptof-piano-triennale-dellofferta-formativa/
Progetto Promozione dell'agio	Sì		p. 101	http://civitanovatacito.gov.it/didattica/ptof-piano-triennale-dellofferta-formativa/
Progetto di Miglioramento in relazione agli esiti scolastici	Sì		pp. 226- 232	http://civitanovatacito.gov.it/didattica/ptof-piano-triennale-dellofferta-formativa/

Sezione: Coinvolgimento altri soggetti

Elenco collaborazioni con attori del territorio

Oggetto della collaborazione	N. soggetti	Soggetti coinvolti	Num. Pr otocollo	Data Pro tocollo	All ega to
L'associazione Club Vela collaborerà alla realizzazione del modulo 'Vele al vento' mettendo a disposizione a titolo non oneroso le lezioni teoriche; e in seguito, nel caso in cui vincessero la selezione, anche spazi, strumentazione e personale competente a titolo oneroso. Esiste già da anni una collaborazione a titolo non oneroso per quanto riguarda la scuola primaria, in orario scolastico.	1	A.D. Club Vela Portocivitanova	8622	22/10/2016	Sì
L'oratorio metterà a disposizione dei ragazzi la struttura e alcuni materiali necessari per la realizzazione del modulo 'Ping pong che divertimento!	1	Parrocchia San Marone - Oratorio Salesiano	6619	22/10/2016	Sì



La scuola di teatro collaborerà alla realizzazione del modulo 'Un corto in rete' consentendo le riprese delle prove e del back stage dello spettacolo teatrale legato al progetto 'Tra palco e realtà' e offrendo consulenza.	1	Scuola comunale di recitazione Enrico Cecchetti	8618	22/10/2016	Si
L'associazione Anffas parteciperà alla realizzazione del modulo 'Fotoromanziamo' collaborando ad alcune attività con i ragazzi e mettendo a disposizione gli spazi della struttura. Con l'associazione è già attiva una collaborazione volta all'inserimento dei ragazzi dell'Anffas nel modo del lavoro attraverso un servizio di pulizia della scuola secondaria; inoltre si svolgono da anni in orario curricolare presso la struttura dell'Anffas, incontri con gli alunni della scuola primaria.	1	ANFFAS ONLUS	8620	22/10/2016	Si
Il comune parteciperà alla realizzazione del modulo 'Adotto un parco' mettendo a disposizione della scuola spazi del verde pubblico, attrezzature e personale competente.	1	Ente Comunale di Civitanova Marche	8621	22/10/2016	Si
La Polizia Postale e l'ASUR collaboreranno con l'IC nella realizzazione del modulo 'Un corto in rete'. Gli alunni realizzeranno un cortometraggio relativo alle attività collegate al progetto 'Tra palco e realtà' per cui esiste già una collaborazione tra la scuola e gli Enti suddetti (come attestato dal file in allegato in cui la scuola accetta la collaborazione a seguito della proposta degli enti suddetti).	1	Polizia Postale - Prefettura di Mcerata	6253	25/08/2016	Si

Collaborazioni con altre scuole

Oggetto	Scuole	Num. Pr otocollo	Data Pro tocollo	All ega to
La scuola collaborerà col nostro IC per la realizzazione del modulo 'La scienza in mente' mettendo a disposizione spazi specifici della struttura e docenti competenti.	MCIS00200P IS 'LEONARDO DA VINCI' CIVITANOVA MARCHE	8623	22/10/2016	Si



L'IIS Bonifazi collaborerà con la scuola alla realizzazione del modulo 'Una grafica per le idee' mettendo a disposizione struttura scolastica, materiali e personale competente.	MCIS01100D 'V.BONIFAZI' CIVITANOVA MARCHE	8625	22/10/20 16	Sì
--	--	------	----------------	----

Sezione: Riepilogo Moduli

Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
Vele al Vento	€ 4.561,50
Ping Pong che divertimento!	€ 4.561,50
Un Corto in Rete	€ 5.682,00
Una grafica per le idee	€ 5.082,00
La scienza in mente	€ 5.082,00
Comunicare per vivere in città	€ 4.665,60
AllenaMENTE	€ 5.082,00
Fotoromanziamo	€ 4.561,50
Adotto un parco	€ 5.682,00
TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 44.960,10

Sezione: Moduli

Elenco dei moduli
Modulo: Educazione motoria; sport; gioco didattico
Titolo: Vele al Vento

Dettagli modulo

Titolo modulo	Vele al Vento
Descrizione modulo	Corso di vela con 2 lezioni teoriche (in sinergia con la didattica) e 7 lezioni pratiche con uscite in mare. I ragazzi si approcceranno allo sport della vela acquisendo terminologia specifica, conoscenza pratica di venti, orientamento, corretto comportamento in mare e affinando abilità motorie.
Data inizio prevista	15/05/2017
Data fine prevista	30/06/2017
Tipo Modulo	Educazione motoria; sport; gioco didattico
Sedi dove è previsto il modulo	MCMM83501V



Numero destinatari	0 Allievi (Primaria primo ciclo) 15 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	3 - Lezioni /seminari tenuti da esperti 27 - Altro (specificare)
Target	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Vele al Vento

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	15	1.561,50 €
	TOTALE					4.561,50 €

Elenco dei moduli

Modulo: Educazione motoria; sport; gioco didattico

Titolo: Ping Pong che divertimento!

Dettagli modulo

Titolo modulo	Ping Pong che divertimento!
Descrizione modulo	- Gli alunni si approcceranno al gioco del ping-pong, imparando a rispettarne le regole, migliorando: il coordinamento motorio e oculo-manuale, l'orientamento spaziale e le competenze relazionali.
Data inizio prevista	01/12/2016
Data fine prevista	31/05/2017



Tipo Modulo	Educazione motoria; sport; gioco didattico
Sedi dove è previsto il modulo	MCEE83501X
Numero destinatari	15 Allievi (Primaria primo ciclo) 0 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	15 - Lezioni /seminari tenuti da esperti 15 - esperienza ludico motorie presso la sede dell'oratorio
Target	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Ping Pong che divertimento!

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	15	1.561,50 €
	TOTALE					4.561,50 €

Elenco dei moduli

Modulo: Arte; scrittura creativa; teatro

Titolo: Un Corto in Rete

Dettagli modulo

Titolo modulo	Un Corto in Rete
----------------------	------------------



Descrizione modulo	- Gli alunni realizzeranno un cortometraggio in stretto collegamento con un progetto del PTOF in collaborazione con la Polizia Postale e ASUR "Tra palco e realtà", sul tema dei pericoli della rete (cyberbullismo, dipendenze da internet...). I ragazzi monteranno il corto filmando prove, back stage e rappresentazione dello spettacolo stesso.
Data inizio prevista	01/12/2016
Data fine prevista	31/05/2017
Tipo Modulo	Arte; scrittura creativa; teatro
Sedi dove è previsto il modulo	MCOMM83501V
Numero destinatari	0 Allievi (Primaria primo ciclo) 20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	13 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo 2 - Partecipazione a manifestazioni/eventi 15 - Realizzazione di prodotti di informazione e comunicazione
Target	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Un Corto in Rete

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Opzion ali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €



	TOTALE					5.682,00 €
--	---------------	--	--	--	--	------------

Elenco dei moduli
Modulo: Arte; scrittura creativa; teatro
Titolo: Una grafica per le idee

Dettagli modulo

Titolo modulo	Una grafica per le idee
Descrizione modulo	<p>- Gli alunni, in collaborazione con studenti e insegnanti dell'Istituto Tecnico Bonifazi, svilupperanno abilità grafico-pittoriche e competenze digitali legate all'utilizzo di programmi specifici destinati alla grafica editoriale.</p> <p>Tale modulo è in stretto collegamento con il progetto grafico editoriale già presente nel PTOF destinato alle classi quarte della scuola primaria che costituiscono una parte della redazione del giornalino d'istituto.</p>
Data inizio prevista	01/12/2016
Data fine prevista	31/05/2017
Tipo Modulo	Arte; scrittura creativa; teatro
Sedi dove è previsto il modulo	MCEE835021
Numero destinatari	20 Allievi (Primaria primo ciclo) 0 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	15 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo 10 - Educazione fra pari 5 - Realizzazione di prodotti di informazione e comunicazione
Target	<p>Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio</p> <p>Allievi con bassi livelli di competenze</p> <p>Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare</p> <p>Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali</p>



Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Una grafica per le idee

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Innovazione didattica e digitale

Titolo: La scienza in mente

Dettagli modulo

Titolo modulo	La scienza in mente
Descrizione modulo	Il modulo ha la finalità di fornire allo studente competenze afferenti alla cultura scientifico-tecnologica. Il Liceo Scientifico della città collaborerà nell'organizzazione del modulo anche mettendo a disposizione spazi specifici della struttura per realizzare percorsi laboratoriali di fisica, chimica, biologia e informatica.
Data inizio prevista	01/12/2016
Data fine prevista	02/05/2017
Tipo Modulo	Innovazione didattica e digitale
Sedi dove è previsto il modulo	MCMM83501V
Numero destinatari	0 Allievi (Primaria primo ciclo) 20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	10 - Lezioni aggiuntive a un'aula di studenti 10 - Lezioni /seminari tenuti da esperti 10 - Educazione fra pari



Target	<p>Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio</p> <p>Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali</p> <p>Allievi bisognosi di azioni di orientamento</p>
---------------	---

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: La scienza in mente

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli
Modulo: Modulo formativo per i genitori
Titolo: Comunicare per vivere in città

Dettagli modulo

Titolo modulo	Comunicare per vivere in città
Descrizione modulo	- Il corso ha la finalità di insegnare l'italiano ai genitori non italofono per favorire e migliorare l'integrazione del nucleo familiare nella società. Per agevolare la frequenza al corso, in particolare delle mamme, esso si svolgerà in contemporanea al corso di lingua previsto per gli alunni stranieri organizzato dalla scuola
Data inizio prevista	01/12/2016
Data fine prevista	31/05/2017
Tipo Modulo	Modulo formativo per i genitori
Sedi dove è previsto il modulo	MCMM83501V
Numero destinatari	16 Famiglie/genitori allievi
Numero ore	30



Distribuzione ore per modalità didattica	15 - Lezioni aggiuntive a piccoli gruppi 10 - Educazione fra pari 5 - Attività di mediazione culturale
Target	

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Comunicare per vivere in città

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	16	1.665,60 €
	TOTALE					4.665,60 €

Elenco dei moduli
Modulo: Potenziamento delle competenze di base
Titolo: Allenamento

Dettagli modulo

Titolo modulo	Allenamento
----------------------	-------------



Descrizione modulo	<p>- Visti i risultati delle prove invalsi che hanno evidenziato debolezza per quanto riguarda la comprensione del testo e disomogeneità dei risultati tra le classi, si vuole potenziare tale competenza negli alunni con difficoltà di apprendimento; inoltre avendo rilevato uno scarso mantenimento degli esiti a distanza, soprattutto nel passaggio tra i due ordini di scuola, si ritiene opportuno organizzare per questo modulo due corsi paralleli in continuità (uno per il primo anno della scuola secondaria e uno per le classi quinte della primaria) per equiparare tali esiti a distanza. I due corsi si terranno contemporaneamente nella stessa sede in modo da poter prevedere attività di tutoraggio tra gli alunni dei due gruppi. Questa iniziativa si colloca in perfetta sinergia con il Progetto di Miglioramento che prevede attività diverse e complementari volte al raggiungimento dello stesso scopo.</p> <p>- All'interno dei due moduli si svolgeranno attività di comprensione del testo con approccio ludico (giochi a quiz, caccia al tesoro, indovinelli, enigmistica, ecc.) in generale con contenuti e livelli diversi.</p>
Data inizio prevista	01/12/2016
Data fine prevista	31/05/2017
Tipo Modulo	Potenziamento delle competenze di base
Sedi dove è previsto il modulo	MCMM83501V
Numero destinatari	10 Allievi (Primaria primo ciclo) 10 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	10 - Lezioni aggiuntive a piccoli gruppi 10 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo 10 - Educazione fra pari
Target	Allievi con bassi livelli di competenze

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: **Allenamento**

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce



Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli
Modulo: Potenziamento delle competenze di base
Titolo: Fotoromanziamo

Dettagli modulo

Titolo modulo	Fotoromanziamo
Descrizione modulo	- Il modulo prevede la creazione di testi narrativi (giallo, fantasy...) per la realizzazione di un fotoromanzo da parte degli alunni. La scuola collaborerà con l'associazione Anffas di Civitanova Marche che rappresenta una realtà molto forte del territorio con la quale esiste già da molti anni una collaborazione attiva su più fronti; è interessante sottolineare che gran parte dei ragazzi che frequentano l'associazione sono stati studenti del nostro Istituto. Gli studenti della scuola elaboreranno un testo che condivideranno con i ragazzi dell'associazione i quali, in fase successiva, collaboreranno alla realizzazione di scenografie, costumi, scatti fotografici (anche negli ambienti della loro sede) finalizzati alla produzione del fotoromanzo. Il percorso così strutturato vuole perseguire oltre all'obiettivo del potenziamento delle competenze di base, anche quello dello sviluppo di competenze relazionali, sociali e civiche.
Data inizio prevista	01/12/2016
Data fine prevista	31/05/2017
Tipo Modulo	Potenziamento delle competenze di base
Sedi dove è previsto il modulo	MCMM83501V
Numero destinatari	0 Allievi (Primaria primo ciclo) 15 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30



Distribuzione ore per modalità didattica	10 - Lezioni aggiuntive a piccoli gruppi 15 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo 5 - brainstorming
Target	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Fotoromanziamo

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	15	1.561,50 €
	TOTALE					4.561,50 €

Elenco dei moduli

Modulo: Cittadinanza italiana ed europea e cura dei beni comuni

Titolo: Adotto un parco

Dettagli modulo

Titolo modulo	Adotto un parco
Descrizione modulo	- Gli alunni, in collaborazione con l'ente comunale e le cooperative sociali impiegate nella cura del verde pubblico, progetteranno la sistemazione di un parco situato in una zona svantaggiata del quartiere, prendendosene cura concretamente. Si prevede una collaborazione con i nonni o genitori che possano mettere a disposizione tempo e competenze per portare avanti il percorso



Data inizio prevista	01/02/2017
Data fine prevista	30/06/2017
Tipo Modulo	Cittadinanza italiana ed europea e cura dei beni comuni
Sedi dove è previsto il modulo	MCMM83501V
Numero destinatari	20 Allievi (Primaria primo ciclo) 0 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	12 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo 5 - Educazione fra pari 3 - Visite di scoperta e osservazione del territorio 10 - Attivazione della rete familiare e parentale
Target	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Adotto un parco

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.682,00 €



Azione 10.1.1 - Riepilogo candidatura

Sezione: Riepilogo

Avviso	10862 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio(Piano 18668)
Importo totale richiesto	€ 44.960,10
Massimale avviso	€ 45.000,00
Num. Delibera collegio docenti	8694
Data Delibera collegio docenti	12/10/2016
Num. Delibera consiglio d'istituto	8695
Data Delibera consiglio d'istituto	25/10/2016
Data e ora inoltro	25/10/2016 11:24:54

Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Educazione motoria; sport; gioco didattico: <u>Vele al Vento</u>	€ 4.561,50	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Educazione motoria; sport; gioco didattico: <u>Ping Pong che divertimento!</u>	€ 4.561,50	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Arte; scrittura creativa; teatro: <u>Un Corto in Rete</u>	€ 5.682,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Arte; scrittura creativa; teatro: <u>Una grafica per le idee</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Innovazione didattica e digitale: <u>La scienza in mente</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Modulo formativo per i genitori: <u>Comunicare per vivere in città</u>	€ 4.665,60	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento delle competenze di base: <u>AllenaMENTE</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento delle competenze di base: <u>Fotoromanziamo</u>	€ 4.561,50	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Cittadinanza italiana ed europea e cura dei beni comuni: <u>Adotto un parco</u>	€ 5.682,00	
	Totale Progetto "Oltre la scuola"	€ 44.960,10	



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola VIA TACITO (MCIC83500T)

	TOTALE PIANO	€ 44.960,10	€ 45.000,00
--	---------------------	--------------------	--------------------