

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE VIA TACITO

Via Tacito, 24 - 62012 CIVITANOVA MARCHE Tel. 0733/812819 0733/778439 Fax 0733/770030





Istituto in rete collaborativa con l'Università degli Studi di Macerata

Cod. Min. MCIC83500T – C.F. 93068460430

Posta Certificata mcic83500t@pec. istruzione.it

Segreteria amministrativa: mcic83500t@istruzione.it Dirigente Scolastico: civitanovatacitods@gmail.com

www.civitanovatacito.it

Prot. 8053C14

Civitanova Marche 28.41, 15

ESTRATTO DEL VERBALE N. 4 DEL COLLEGIO dei DOCENTI del 13.11.2015 Delibera n. 22

OGGETTO: PON FSE 2014-2020. Fondi Strutturali Europei – Per la Scuola – Competenze e Ambienti per l'Apprendimento: LABORATORIO LINGUISTICO MOBILE

WIRELES

VERBALE N. 4 DEL COLLEGIO dei DOCENTI del 13.11.2015

L'anno duemilaquindici, il giorno 13 del mese di novembre (13.11.2015) alle ore 17,00 in Civitanov Marche, in seguito a convocazione, si è riunito il Collegio dei Docenti unitario, del Comprensivo Vi Tacito.

OMISSIS

Presiede la seduta il Dirigente Scolastico Dott.ssa Mirella Paglialunga, svolgono funzioni di segretari: i docenti vicari: Prof. Giuseppe D'anneo e Dott.ssa Alessia Quadrini. Accertata la validità dell'assemblea, si dichiara aperta la seduta e si passa alla trattazione dei punti all'ordine del giorno:

OMISSIS

Punto 1 o.d.g.: PON FSE 2014-2020. Fondi Strutturali Europei – Per la Scuola – Competenze e Ambienti per l'Apprendimento: LABORATORIO LINGUISTICO MOBILE WIRELES

Il docente D'Anneo Giuseppe, fa presente che il nostro Istituto intende partecipare al bando PON FSE 2014-2020 Fondi Strutturali Europei, (30/11/2015 data della scadenza), ed a tal proposito illustra il progetto per la realizzazione di un laboratorio linguistico mobile:

Titolo progetto: LABORATORIO LINGUISTICO MOBILE WIRELES

Descrizione progetto: Trasformazione di un'aula "normale" in un vero Laboratorio Linguistico mediante u LABORATORIO LINGUISTICO MOBILE wireless, con possibilità di didattica laboratoria interdisciplinare che consente anche lo studio della musica.

Obiettivi specifici e risultati attesi:

Gli obiettivi specifici sono quelli di migliorare le modalità di insegnamento delle lingue straniere e/o l'Italiano a stranieri ed i risultati attesi sono una migliore efficienza del sistema di insegnamento apprendimento in questo contesto. Questo in quanto riteniamo che la conoscenza delle lingue straniero investa una sempre maggiore importanza nel contesto multietnico internazionale in cui si colloca il cittadino moderno. Il mondo del lavoro oggi richiede infatti in modo prioritario l'irrinunciabile conoscenza di più lingue straniere per qualsiasi incarico. Di qui la necessità di preparare gli studenti ad affrontare, con una solida preparazione di base, questa realtà, destinata a sempre più estremizzarsi nello scenario sopra dipinto E' noto che il miglior metodo per l'apprendimento di una lingua straniera è quella di "immergersi" - c "vivere" - nel contesto socio culturale del Paese in cui tale lingua viene parlata, conversando con "persone" di madrelingua, condividendo con esse situazioni quotidiane, apprendendone la cultura, leggendo i quotidian ed i libri del loro Paese, seguendo i loro programmi televisivi, seguendo film originali con colonna sonor nella madrelingua che si sta studiando ecc. Il Laboratorio Linguistico è l'ambiente didattico universalment riconosciuto come il più potente ed efficace sistema in grado di simulare lo scenario sopra descritto. Il vere Laboratorio Linguistico MOBILE, wireless, oggetto della presente progetto non richiede alcuna aula dedicat e tutte le unità possono essere facilmente spostabili da un ambiente ad un altro, in funzione delle specifich esigenze didattiche. Inoltre questo sistema si integra perfettamente nei nuovi ambienti didattici, dotati ci strumenti e arredi mobili e modulari (tavoli componibili e mobili, sedie, sgabelli, pouf, cuscini, ango morbidi, ecc.) che permettono anche la trasformazione dell'aula. Questo sistema, particolarmente sofisticato è caratterizzato da molte soluzioni innovative e tecnologicamente avanzate, che si riflettono in nuov funzioni particolarmente utili da un punto di vista didattico, quali, ad esempio:

• Consente la suddivisione della classe in gruppi e l'assegnazione di attività didattiche diverse, dedicate a

• garantisce agli studenti di seguire programmi audio e video di qualsiasi genere e natura;

• garantisce al docente di controllare, guidare, correggere l'attività didattica di ogni singolo studente ne modo più flessibile, razionale e completo;

• Consente di utilizzare tutti gli strumenti di acquisizione valutandoli e gestendoli dinamicamente in relazione al grado di formazione raggiunto dagli alunni; il sistema garantisce la gestione di informazioni, programma attività didattiche dedicate a singoli alunni, gruppi o a tutti gli studenti;

• Consente di preservare il ruolo del docente nel processo di apprendimento, mettendolo nelle condizioni di gestire l'intero processo formativo mediante potenti e specifici tools didattici;

· Consente agli studenti di effettuare presentazioni dei lavori da loro realizzati agli altri alunni;

- Permette di realizzare attività di apprendimento laboratoriale che permettono l'autonomia e personalizzazione degli studenti, soprattutto quelli a rischio di dispersione. Il sistema supporta infatti "flipped classroom", il TEAL, il DEBATE, il CLIL, supporta il modello di sviluppo del Bring Your Ow Device ecc. Le potenti funzioni didattiche sopra descritte sono possibili in quanto il sistema, dotato tecnologie di ultima generazione, è dotato di circuiti digitali per la trasmissione audio wireless a più canali e offre agli studenti la possibilità di lavorare in Audio-Attivo. Offre tutte le "classiche" funzioni dei Laborato Linguistici più sofisticati esistenti sul mercato, e quindi, ad esempio, consente all'insegnante di:
- Inviare CONTEMPORANEAMENTE 2 programmi audio diversi, STEREO, analogici o digitali, co qualità eccellente, a due gruppi di alunni;

· Monitorare in tempo reale, in modo "discreto", l'attività di ogni singolo alunno;

• Rendere uno studente "modello" per la classe o per il proprio gruppo;

- Parlare ad un singolo allievo, gruppo o classe ecc. E' importante sottolineare che il sistema che si intendirealizzare:
- Può essere utilizzato per lo studio della musica in un laboratorio musicale;
- Può essere utile per effettuare esercizi per la cura della dislessia;

Peculiarità del progetto rispetto a: organizzazione del tempo-scuola, riorganizzazione didatticometodologica, innovazione curriculare, uso di contenuti digitali:

Il vero Laboratorio Linguistico MOBILE, wireless, oggetto della presente progetto, consente di ottimizzare e razionalizzare i tempi di apprendimento, con tools che consentono al docente di porre gli student immediatamente nelle condizioni operative di apprendimento. Grazie a questo sistema, prevediamo quindi d poter riorganizzare il temposcuola in modo ottimale e più efficiente. Inoltre, questo sistema consente una riorganizzazione didattico - metodologica dell'ambiente di apprendimento in totale ottemperanza alle specifiche indicate nella Circolare Ministeriale prot. n.AOODGEFID del 15-10-2015, in quanto si integra perfettamente nei nuovi ambienti didattici in essa descritti, dotati di strumenti e arredi mobili e modular (tavoli componibili e mobili, sedie, sgabelli, pouf, cuscini, angoli morbidi, ecc.) che permettono anche la trasformazione dell'aula. In questo nuovo ambiente lo spazio didattico non è più concepito come unico dedicato, ma presenta molteplici configurazioni e scelte tecnologiche. Grazie alla presenza della rete e de Laboratorio Linguistico MOBILE wireless, è possibile mettere in atto prassi didattiche varie, sia frontali che attive, di classe, individuali e di gruppo. Nella nuova aula sopra descritta la destinazione dello spazio non più legata, quindi, allo spazio stesso, ma si adegua in maniera flessibile alla metodologia didattica adottata dal docente o privilegiata dalla scuola. L'innovazione culturale generata dalla nuova organizzazione didattico – metodologica sopra descritta è evidente e particolarmente stimolante sia per i docenti sia per gli studenti. I Laboratorio Linguistico MOBILE wireless oggetto della presente progetto, realizzato con tecnologia totalmente digitale, consente l'utilizzo di contenuti digitali didattici forniti con i libri di testo o elaborati da docente o dagli studenti stessi, reperibili su Internet ecc.

Strategie di intervento adottate dalla scuola per le disabilità:

Tra le finalità della scuola prioritaria è realizzare un piano di inclusione, direttiva ministeriale del 27/12/2013 e C.M. n 8 del 2013 prot.561 che risponda alle varie esigenze degli alunni con bisogni educativi speciali noi semplicemente con il tradizionale mettere a disposizione del singolo disabile la molteplicità degli strumenti ausili in modo da fargli recuperare il distacco dai 'normali', ma creare le condizioni adatte alle abilit differenti di tutta la classe.

Didattica laboratoriale, lavoro cooperativo come incentivo alla co-costruzione della conoscenza, l'esercizi del confronto e della condivisione.

Elementi di congruità e coerenza della proposta progettuale con il POF della scuola:

Uso intelligente, consapevole e creativo delle tecnologie per il potenziamento della digital literacy degi studenti. Il progetto è coerente con il piano dell'offerta formativa della scuola (POF) i cui progeti perseguono, tra le altre, le finalità di sviluppare le competenze digitali, e formare studenti attivi in grado o gestire la realtà digitale. Il progetto è finalizzato alla realizzazione di percorsi didattici disciplinari pluridisciplinari (area linguistico-musicale), basati sull'adozione e integrazione delle nuove tecnologie Coerenza con i seguenti progetti del POF: P09 'Lingue straniere'; P12 "SI FA Coro - orchestra che passione' P14 "Promozione dell'agio"; P17 "Alunni stranieri";

Descrizione del modello di ambiente che si intende realizzare:

Grazie al fatto che il Laboratorio Linguistico MOBILE wireless indicato nel presente progetto è verament MOBILE, wireless, facilmente spostabile in pochi minuti da un ambiente didattico ad un altro, intendiam spostarlo in aule diverse, in funzione delle esigenze didattiche. In questo modo prevediamo di:

trasformare aule "normali", con arredi fissi o che non consentono spostamenti per motivi di spazio, in u VERO Laboratorio Linguistico;

trasformare aule con i nuovi ambienti didattici, dotati di strumenti e arredi mobili e modulari (tavo componibili e mobili, sedie, sgabelli, pouf, cuscini, angoli morbidi, ecc.) in un VERO Laboratori Linguistico.

Non si allega un layout, o schema grafico che illustri la disposizione delle attrezzature e degli arredi sul planimetria dell'edificio in quanto il laboratorio indicato in questo progetto è MOBILE, privo di arredi e veri spostato in più aule dinamicamente.

Riepilogo moduli

Riepilogo Spese Generali

Progettazione	2,00 % (€ 520,00)	€ 478,41
Spese organizzative e gestionali	2,00 % (€ 520,00)	€ 478,41
Piccoli adattamenti edilizi	6,00 % (€ 1.560,00)	€ 956,83
Pubblicità	2,00 % (€ 520,00)	€ 478,41
Collaudo	1,00 % (€ 260,00)	€ 239,21
Addestramento all'uso delle	2,00 % (€ 520,00)	€ 478,41
attrezzature		
TOTALE SPESE GENERALI	(€ 3.489,00)	€ 3.109,68
TOTALE FORNITURE		€ 22.511,00
TOTALE PROGETTO		€ 25.620,68
The state of the s		

Si evidenzia che la pubblicità è obbligatoria. Pertanto qualora si intenda non valorizzare la percentuale di costo associata a tale voce, si dovranno garantire adeguate forme di pubblicità da imputare a fonti finanziarie diverse da quelle oggetto del presente Avviso. Si fa presente che le modalità di pubblicità effettuate saranno richieste in fase di gestione.

Elenco dei moduli

Modulo: 6

Titolo: Postazioni informatiche e per l'accesso dell'utenza e della segreteria:

Dettagli modulo

Titolo modulo	Postazioni informatiche e per l'accesso dell'utenza e della segreteria
Descrizione modulo	Postazioni informatiche e per l'accesso dell'utenza e della segreteria per
	la fruizione dei servizi dell' istituto
Data inizio prevista	08/01/2016
Data fine prevista	29/02/2016
Tipo Modulo	Postazioni informatiche e per l'accesso dell'utenza e del personale (c delle segreterie) ai dati ed ai servizi digitali della scuola.
Sedi dove è previsto l'intervento	MCMM83501V

Sezione: Tipi di forniture Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
PC Laptop (Notebook)	NOTEBOOK PROCESSORE:Core i3; RAM:4 GB; MONITOR:15	2	€ 600,00
Scanner	Scanner Documentale per protocollo 20 ppm	1	€ 500,00
TOTALE			€ 1.700,00

Elenco dei moduli

Modulo: 4

Titolo: LABORATORIO LINGUISTICO MOBILE

Dettagli modulo

Titolo modulo	LABORATORIO LINGUISTICO MOBILE
Descrizione modulo	LABORATORIO LINGUISTICO MOBILE wireless, con possibilità di
	didattica laboratoriale interdisciplinare che consente anche lo studio
	della musica
Data inizio prevista	08/01/2016
Data fine prevista	29/02/2016
Tipo Modulo	Laboratori mobili
Sedi dove è previsto l'intervento	MCMM83501V

Sezione: Tipi di forniture Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
Altri dispositivi di	Consolle insegnante integrata	1	€ 5.704,00
fruizione collettiva	109: NO.		
Altri dispositivi di	Cuffia con microfono allievi + Modulo	32	€ 311,00
fruizione collettiva	ricevitore		
Altri dispositivi di	Valigia carica batterie per 12 cuffie WL	3	€ 671,00
fruizione collettiva			
Altri dispositivi di	Mobile carrellato su ruote con ante battenti	1	€ 1.342,00
fruizione collettiva			
PC Laptop (Notebook)	NOTEBOOK PROCESSORE:Core i3; RAM:4 GB; MONITOR:15,	3	€ 600,00
TOTALE			€ 20.811,00

Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.8.1.A3 - Ambienti multimediali	Postazioni informatiche e per l'accesso dell'utenza e del personale (o delle segreterie) ai dati ed ai servizi digitali della scuola.: Postazioni informatiche e per l'accesso dell'utenza e della segreteria.	€ 1.700,00	€ 2.000,00
10.8.1.A3 - Ambienti multimediali	Laboratori mobili: LABORATORIO LINGUISTICO MOBILE	€ 20.811,00	€ 24.000,00
	Totale forniture	€ 22.511,00	
	Totale Spese Generali	€ 3.109,68	
	Totale Progetto	€ 25.620,68	€ 26.000,00
	TOTALE PIANO	€ 25.620,68	

Delibera (N. 22)

di approvare il progetto:

PON FSE 2014-2020. Fondi Strutturali Europei – Per la Scuola – Competenze Ambienti per l'Apprendimento: LABORATORIO LINGUISTICO MOBILI WIRELES

OMISSIS

La Dirigente Scolastica chiude il Collegio con l'augurio di vivere serenamente le relazioni fra insegnanti e frinsegnanti ed alunni. Il Collegio termina alle ore 18.55.

F.to IL PRESIDENTE Dott.ssa MIRELLA PAGLIALUNGA

SEGRETARIO VERBALIZZANTE F.to Dott.ssa Alessia Quadrini

E' COPIA CONFORME ALL'ORIGINALE

Li, 28.11.2015

il Direttore dei Serv. Gen.li e Amm.vi Dott. Luigi Ciucci

Il Collaboratore del Dirigente Scolastico

Giuseppe D'Anne