



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE VIA TACITO

Civitanova Marche (MC)

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO "E. MESTICA"

SCUOLE PRIMARIE SAN MARONE - SANTA MARIA APPARENTE

SCUOLE DELL'INFANZIA VIA TACITO - VIA GUERRAZZI - SANTA MARIA APPARENTE



Prot. e data: vedi segnatura

Al Personale DOCENTE

All'albo on line

Amministrazione Trasparente – sottosezione *Bandi di gara e contratti*

Al sito WEB

Agli Atti

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014- 2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1.

Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 (Apprendimento e socialità).

- **Azione 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti Codice identificativo progetto: 10.1.1A-FDRPOC-MA-2021-40
CUP: I71B21002140006**
- **Azione 10.2.2A Competenze di base:
Codice identificativo progetto: 10.2.2A-FDRPOC-MA-2021-51
CUP: I71B21002150006**

AVVISO SELEZIONE REFERENTE DELLA VALUTAZIONE PON E SUPPORTO NELLA GESTIONE DELLA PIATTAFORMA GPU

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- **visto** il R. D 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l’amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii.;
- **vista** la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;
- **visto** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;
- **vista** la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;
- **visto** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;
- **vista** la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;
- **visto** il Decreto Interministeriale n. 129 del 28 agosto 2018, “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107”;
- **visti** i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

Via Quasimodo, 18 - 62012 CIVITANOVA MARCHE

Codice univoco UFE8ZI - C.F. 93068460430

Tel. 0733/812819 0733/812796 0733/778439 Fax 0733/810917

www.civitanovatacito.edu.it

mcic83500t@pec.istruzione.it mcic83500t@istruzione.it

MCIC83500T - REGISTRO PROTOCOLLO - 0011050 - 08/11/2021 - VI3 - U

Firmato digitalmente da EDOARDO IACUCCI



- **visto** il PON Programma Operativo Nazionale *"Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento"* 2014- 2020 approvato con Decisione C (2014) n.9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- **visto** l'avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 (Apprendimento e socialità).
- **vista** la trasmissione on-line in data 18/05/2021, tramite la piattaforma infotelematica GPU, all'Autorità di Gestione del Progetto, approvato dagli Organi Collegiali della Scuola, e l'inoltro del progetto/candidatura n. **1052450** generata dal sistema GPU e firmata digitalmente dal Dirigente Scolastico;
- **viste** le delibere del Collegio dei Docenti del 13/05/2021 e del Consiglio di Istituto n. 100 del 13/05/2021 per la realizzazione dei progetti relativi ai Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale *"Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento"* 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare *"Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento"* 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1;
- **vista** la lettera di autorizzazione nota MIUR Prot. AOODGEFID-17662 del 07/06/2021, con la quale si comunica formalmente a questa istituzione scolastica l'autorizzazione del progetto e l'impegno di spesa a valere sull'avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 (Apprendimento e socialità) - ed il relativo finanziamento del Progetto;
- **visto** il proprio decreto di assunzione in bilancio prot. n. 6193 del 16/06/2021 e la contestuale iscrizione nelle ENTRATE e la registrazione delle SPESE del Programma Annuale 2021, la cui variazione è stata approvata dal Consiglio d'Istituto con delibera n. 103 del 28/06/2021, del finanziamento di **€ 96.558,00** relativo al *"Programma Operativo Nazionale "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020" -Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1.;*
- **rilevata** la necessità di reclutare un docente interno per ricoprire il ruolo di Referente per la valutazione e di supporto nella gestione della piattaforma

**EMANA
IL PRESENTE AVVISO**

avente per oggetto l'individuazione, mediante procedura comparativa dei titoli, di un REFERENTE DI VALUTAZIONE E SUPPORTO NELLA GESTIONE DELLA PIATTAFORMA relativamente alla realizzazione dei moduli relativi al PROGETTO PON:

"Programma Operativo Nazionale "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020"

"Interventi per il successo scolastico degli studenti" - 10.1.1A-FSEPON-MA-2021-2

"Competenze di base" - 10.2.2A-FSEPON-MA-2021-2

Art. 1

Finalità della selezione

Il presente avviso è finalizzato all'individuazione di un referente per il suddetto progetto al quale affidare le azioni di valutazione e monitoraggio delle azioni relative ai moduli da attivare in questo Istituto nel periodo ottobre 2021 – agosto 2022 per i seguenti percorsi formativi:



Progetto "INTERVENTI PER IL SUCCESSO SCOLASTICO DEGLI STUDENTI"

Il progetto "Interventi per il successo scolastico degli studenti" 10.1.1A-FDRPOC-MA-2021-40, autorizzato e finanziato, comprende i seguenti **n. 3 moduli**:

MODULO 1	
Titolo modulo	"Gioco e movimento a scuola!"
Descrizione modulo	<p>L'impatto che l'attività sportiva ha sui giovani è ampiamente sottovalutato e lo è ancora di più se si considerano gli effetti positivi, in termini di riabilitazione e recupero della socializzazione, che l'attività sportiva svolge sulle persone disabili e in condizione di svantaggio sociale. Per quanto possibile, le attività saranno a contatto con l'ambiente naturale.</p> <p>La proposta didattica, svolta nel rispetto delle norme anti-Covid vigenti, intende favorire attraverso le pratiche motorie e sportive il miglioramento del livello di socializzazione, la riduzione dello stress e dell'ansia attraverso il movimento corporeo, favorire la percezione dell'altro, insegnando a leggere i movimenti degli avversari, a comprenderne le intenzioni e a regolarsi di conseguenza.</p>
Data inizio prevista	01/09/2021
Data fine prevista	30/10/2021
Tipo Modulo	Educazione motoria; sport; gioco didattico
Sedi dove è previsto il modulo	MCEE835021
Numero destinatari	20 Studentesse e studenti Primaria
Numero ore	30

MODULO 2	
Titolo modulo	"C'era una volta...il teatro"
Descrizione modulo	<p>Le attività del laboratorio mirano a stimolare la creatività come percorso personale di ciascuno, come scambio di idee, di apprendimento e di integrazione sociale. I partecipanti saranno coinvolti nella scoperta dell'arte quale unione di teatro, musica e danza attraverso la preparazione e realizzazione di uno spettacolo. Professionisti specializzati nelle diverse discipline artistiche potranno arricchire le basi culturali dei partecipanti attraverso attività di recitazione, uniti a</p>



	momenti di scrittura creativa, per scrivere un copione anche ricorrendo a nuovi linguaggi e nuove forme di espressione.
Data inizio prevista	01/02/2022
Data fine prevista	30/06/2022
Tipo Modulo	Arte; scrittura creativa; teatro
Sedi dove è previsto il modulo	MCEE83501X MCOMM83501V
Numero destinatari	20 Studentesse e studenti Primaria
Numero ore	30

MODULO 3	
Titolo modulo	"Su il sipario!"
Descrizione modulo	Le attività del laboratorio mirano a stimolare la creatività come percorso personale di ciascuno, come scambio di idee, di apprendimento e di integrazione sociale. I partecipanti saranno coinvolti nella scoperta dell'arte quale unione di teatro, musica e danza attraverso la preparazione e realizzazione di uno spettacolo. Professionisti specializzati nelle diverse discipline artistiche potranno arricchire le basi culturali dei partecipanti attraverso attività di recitazione, uniti a momenti di scrittura creativa, per scrivere un copione anche ricorrendo a nuovi linguaggi e nuove forme di espressione.
Data inizio prevista	01/02/2022
Data fine prevista	30/06/2022
Tipo Modulo	Arte; scrittura creativa; teatro
Sedi dove è previsto il modulo	MCOMM83501V
Numero destinatari	20 Studentesse e studenti Secondaria primo grado
Numero ore	30

**Progetto "COMPETENZE DI BASE"**

Il progetto "Competenze di base" 10.2.2A-FDRPOC-MA-2019-4 autorizzato e finanziato comprende i seguenti n. 16 moduli:

MODULO 1	
Titolo modulo	"Italiano facile!"
Descrizione modulo	<p>Lo sviluppo delle competenze linguistiche richiede pratiche immersive, meno cristallizzate e tradizionali quali spiegazione, interrogazione, compito scritto in classe, ma sempre più orientate sulla funzione euristica della lingua e all'esplorazione cognitiva della realtà. In particolare, il laboratorio si concentra su:</p> <ul style="list-style-type: none">- le diverse modalità di comprensione dei testi per analizzarli e commentarli, per studiarli o ancora per usarli nelle proprie attività di scrittura anche in occasioni reali;- lo sviluppo delle abilità dell'ascolto e del parlato, spesso trascurate nell'insegnamento dell'italiano, con interventi focalizzati sulle situazioni comunicative, aspetti di relazione, aspetti di contenuto nella comunicazione in classe, anche attraverso un'impostazione dialogica della lezione.
Data inizio prevista	01/10/2021
Data fine prevista	30/05/2022
Tipo Modulo	Competenza alfabetica funzionale
Sedi dove è previsto il modulo	MCMM83501V
Numero destinatari	20 Studentesse e studenti Secondaria primo grado
Numero ore	30



MODULO 2	
Titolo modulo	"Italiano...in gioco!"
Descrizione modulo	<p>Lo sviluppo delle competenze linguistiche richiede pratiche immersive, meno cristallizzate e tradizionali quali spiegazione, interrogazione, compito scritto in classe, ma sempre più orientate sulla funzione euristica della lingua e all'esplorazione cognitiva della realtà. In particolare, il laboratorio si concentra su:</p> <ul style="list-style-type: none">- le diverse modalità di comprensione dei testi per analizzarli e commentarli, per studiarli o ancora per usarli nelle proprie attività di scrittura anche in occasioni reali;- lo sviluppo delle abilità dell'ascolto e del parlato, spesso trascurate nell'insegnamento dell'italiano, con interventi focalizzati sulle situazioni comunicative, aspetti di relazione, aspetti di contenuto nella comunicazione in classe, anche attraverso un'impostazione dialogica della lezione.
Data inizio prevista	01/10/2021
Data fine prevista	31/05/2022
Tipo Modulo	Competenza alfabetica funzionale
Sedi dove è previsto il modulo	MCEE83501X
Numero destinatari	20 Studentesse e studenti Primaria
Numero ore	30

MODULO 3	
Titolo modulo	"Leggere, leggersi...confrontarsi"
Descrizione modulo	<p>Lo stile e le regole di discussione devono essere basati sul rispetto e sull'accoglienza dei reciproci punti di vista. Nel laboratorio, la discussione nei gruppi di lettura viene guidata da un moderatore che svolge una funzione essenzialmente metodologica e fornisce al gruppo spunti e strumenti utili per la discussione, vigila sul rispetto delle regole che il gruppo autonomamente si è dato. Le attività dei gruppi di lettura saranno svolte all'interno della biblioteca "che sono il luogo fisico in cui abitano i libri" o in spazi appositamente predisposti con disponibilità di testi o all'aria aperta.</p>
Data inizio prevista	04/10/2021
Data fine prevista	31/05/2022



Tipo Modulo	Competenza alfabetica funzionale
Sedi dove è previsto il modulo	MCMM83501V
Numero destinatari	20 Studentesse e studenti Secondaria primo grado
Numero ore	30

MODULO 4	
Titolo modulo	"Leggi...Amo"
Descrizione modulo	Lo stile e le regole di discussione devono essere basati sul rispetto e sull'accoglienza dei reciproci punti di vista. Nel laboratorio, la discussione nei gruppi di lettura viene guidata da un moderatore che svolge una funzione essenzialmente metodologica e fornisce al gruppo spunti e strumenti utili per la discussione, vigila sul rispetto delle regole che il gruppo autonomamente si è dato. Le attività dei gruppi di lettura saranno svolte all'interno della biblioteca "che sono il luogo fisico in cui abitano i libri" o in spazi appositamente predisposti con disponibilità di testi o all'aria aperta.
Data inizio prevista	04/10/2021
Data fine prevista	31/05/2022
Tipo Modulo	Competenza alfabetica funzionale
Sedi dove è previsto il modulo	MCEE83501X
Numero destinatari	20 Studentesse e studenti Primaria
Numero ore	30



MODULO 5	
Titolo modulo	"English for fun!"
Descrizione modulo	La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio "comunicativo", a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l'interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.
Data inizio prevista	01/09/2021
Data fine prevista	30/06/2022
Tipo Modulo	Competenza multilinguistica
Sedi dove è previsto il modulo	MCMM83501V
Numero destinatari	20 Studentesse e studenti Secondaria primo grado
Numero ore	30

MODULO 6	
Titolo modulo	"English step by step"
Descrizione modulo	La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio "comunicativo", a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l'interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.
Data inizio prevista	01/09/2021
Data fine prevista	30/06/2022
Tipo Modulo	Competenza multilinguistica



Sedi dove è previsto il modulo	MCEE83501X
Numero destinatari	20 Studentesse e studenti Primaria
Numero ore	30

MODULO 7	
Titolo modulo	"Rosa, rosae, rosae"
Descrizione modulo	Il laboratorio mira a coniugare l'analisi rigorosa dei testi classici e delle lingue antiche con l'impiego delle tecnologie digitali per sviluppare competenze sociali e trasversali specifiche. L'attività prevede l'analisi in chiave multimediale di un tema presente in un testo classico visto sia nell'ottica antica che in una ottica contemporanea e la successiva realizzazione di un prodotto digitale (blog, presentazione interattiva, video) a piccoli gruppi. Un team di studenti realizzerà anche un gioco interattivo (gamification) sulla lingua e sullo stile del testo classico con l'utilizzo di specifiche app per la creazione di cruciverba interattivi.
Data inizio prevista	24/01/2022
Data fine prevista	31/05/2022
Tipo Modulo	Competenza multilinguistica
Sedi dove è previsto il modulo	MCMM83501V
Numero destinatari	20 Studentesse e studenti Secondaria primo grado
Numero ore	30

MODULO 8	
Titolo modulo	"Logica...mente"
Descrizione modulo	Il percorso di apprendimento più efficace, che sarà utilizzato per il potenziamento, non è di carattere deduttivo, dalla legge all'esemplificazione, ma induttivo: partendo da problemi reali e dal contesto quotidiano si evidenziano quegli elementi utili e si avvia una riflessione per arrivare alla generalizzazione e ad un modello matematico. Il laboratorio si caratterizza come spazio fisico e mentale, con l'utilizzo del problem posing, del problem solving, della modellizzazione per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale. Lo studente è al centro di questo percorso induttivo, raccoglie le evidenze e le mette in relazione tra



	loro argomentando intorno ad una possibile soluzione; saranno, quindi, fondamentali il lavoro di gruppo e i momenti di riflessione condivisa in cui anche la discussione sull'errore è un importante momento formativo per lo studente.
Data inizio prevista	01/09/2021
Data fine prevista	30/06/2022
Tipo Modulo	Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)
Sedi dove è previsto il modulo	MCEE83501X
Numero destinatari	20 Studentesse e studenti Primaria
Numero ore	30

MODULO 9	
Titolo modulo	" Matematica...mente"
Descrizione modulo	Il percorso di apprendimento più efficace, che sarà utilizzato per il potenziamento, non è di carattere deduttivo, dalla legge all'esemplificazione, ma induttivo: partendo da problemi reali e dal contesto quotidiano si evidenziano quegli elementi utili e si avvia una riflessione per arrivare alla generalizzazione e ad un modello matematico. Il laboratorio si caratterizza come spazio fisico e mentale, con l'utilizzo del problem posing, del problem solving, della modellizzazione per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale. Lo studente è al centro di questo percorso induttivo, raccoglie le evidenze e le mette in relazione tra loro argomentando intorno ad una possibile soluzione; saranno, quindi, fondamentali il lavoro di gruppo e i momenti di riflessione condivisa in cui anche la discussione sull'errore è un importante momento formativo per lo studente.
Data inizio prevista	01/09/2021
Data fine prevista	30/06/2022
Tipo Modulo	Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)
Sedi dove è previsto il modulo	MCMM83501V
Numero destinatari	20 Studentesse e studenti Secondaria primo grado
Numero ore	30



MODULO 10	
Titolo modulo	"Il pensiero logico-computazionale e la robotica laboratoriale"
Descrizione modulo	Il pensiero computazionale, il coding e la robotica educativa costituiscono una priorità per l'aggiornamento del curriculum sia nel primo che nel secondo ciclo di istruzione. Il laboratorio sarà dedicato all'apprendimento dei principi di base della programmazione con l'utilizzo di strumenti e kit robotici.
Data inizio prevista	10/01/2022
Data fine prevista	31/05/2022
Tipo Modulo	Competenza digitale
Sedi dove è previsto il modulo	MCMM83501V
Numero destinatari	20 Studentesse e studenti Secondaria primo grado
Numero ore	30

MODULO 11	
Titolo modulo	"Robo-scuola!"
Descrizione modulo	Il pensiero computazionale, il coding e la robotica educativa costituiscono una priorità per l'aggiornamento del curriculum sia nel primo che nel secondo ciclo di istruzione. Il laboratorio sarà dedicato all'apprendimento dei principi di base della programmazione con l'utilizzo di strumenti e kit robotici.
Data inizio prevista	10/01/2022
Data fine prevista	31/05/2022
Tipo Modulo	Competenza digitale
Sedi dove è previsto il modulo	MCEE83501X
Numero destinatari	20 Studentesse e studenti Primaria
Numero ore	30



MODULO 12	
Titolo modulo	"Natura a scuola"
Descrizione modulo	L'educazione all'ambiente naturale e alla natura si basa anche su esperienze di tipo laboratoriale per conoscere gli attrezzi per la coltivazione, le aiuole delle piante officinali, i diversi cereali, l'orto e le sue stagioni, le piante aromatiche, la raccolta di fiori o foglie per sperimentare la conservazione e l'uso delle piante raccolte. Il percorso prevede attività di apprendimento e sperimentazione, quali ciclo vitale delle piante e loro differenze, i frutti e i semi, vita degli insetti (il loro corpo, il loro colore, le zampe, la bocca, gli elementi di difesa; danze e mimetismi; crescita e sviluppo), conoscenza degli animali della fattoria, percorsi di orticoltura e floricoltura, finalizzati a sviluppare abilità pratiche e manuali, di osservazione e conoscenza "sul campo" dei cicli biologici dei vegetali e degli animali.
Data inizio prevista	01/02/2022
Data fine prevista	31/05/2022
Tipo Modulo	Competenza in materia di cittadinanza
Sedi dove è previsto il modulo	MCEE83501X MCEE835021
Numero destinatari	20 Studentesse e studenti Primaria
Numero ore	30

MODULO 13	
Titolo modulo	"Naturiamo"
Descrizione modulo	L'educazione all'ambiente naturale e alla natura si basa anche su esperienze di tipo laboratoriale per conoscere gli attrezzi per la coltivazione, le aiuole delle piante officinali, i diversi cereali, l'orto e le sue stagioni, le piante aromatiche, la raccolta di fiori o foglie per sperimentare la conservazione e l'uso delle piante raccolte. Il percorso prevede attività di apprendimento e sperimentazione, quali ciclo vitale delle piante e loro differenze, i frutti e i semi, vita degli insetti (il loro corpo, il loro colore, le zampe, la bocca, gli elementi di difesa; danze e mimetismi; crescita e sviluppo), conoscenza degli animali della fattoria, percorsi di orticoltura e floricoltura, finalizzati a sviluppare abilità pratiche e manuali, di osservazione e conoscenza "sul campo" dei cicli biologici dei vegetali e degli animali.
Data inizio prevista	01/02/2022



Data fine prevista	31/05/2022
Tipo Modulo	Competenza in materia di cittadinanza
Sedi dove è previsto il modulo	MCMM83501V
Numero destinatari	20 Studentesse e studenti Secondaria primo grado
Numero ore	30

MODULO 14	
Titolo modulo	"Cantiamo... in coro"
Descrizione modulo	L'esperienza musicale precoce permette agli studenti di sviluppare la capacità di pensare musicalmente durante l'ascolto o l'esecuzione musicale. Attraverso i suoni di un brano musicale ascoltato o eseguito, si riesce a richiamare nella mente la musica ascoltata poco o molto tempo prima, predire, durante l'ascolto, i suoni che ancora devono venire, cantare una musica nella testa, 'ascoltarla' nella testa mentre si legge o si scrive uno spartito, improvvisare con la voce o con uno strumento. Proprio come lo sviluppo del linguaggio, l'intelligenza musicale può essere favorita attraverso specifiche attività, che saranno svolte durante il laboratorio. La musica, inoltre, è fondamentale per contrastare ansie e paure e permette agli studenti di allontanare i sentimenti negativi, contribuendo allo sviluppo emotivo e alle competenze affettive .
Data inizio prevista	08/11/2021
Data fine prevista	30/06/2022
Tipo Modulo	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale
Sedi dove è previsto il modulo	MCEE83501X MCMM83501V
Numero destinatari	10 Studentesse e studenti Primaria 10 Studentesse e studenti Secondaria primo grado
Numero ore	30



MODULO 15	
Titolo modulo	"Atelier creativo"
Descrizione modulo	Il laboratorio intende fornire agli studenti gli strumenti per poter leggere e interpretare un'opera d'arte contemporanea, anche attraverso la sua riproducibilità e reinterpretazione in chiave creativa. La metodologia utilizzata favorisce un rapporto dinamico con l'arte, attraverso visite guidate per l'analisi diretta delle opere esposte nei musei, nelle mostre o in altri luoghi del territorio, per un coinvolgimento attivo e immersivo dello studente, offrendo anche la possibilità di riprodurle, in modo originale, utilizzando tecniche e strumenti digitali.
Data inizio prevista	01/10/2021
Data fine prevista	30/06/2022
Tipo Modulo	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale
Sedi dove è previsto il modulo	MCMM83501V
Numero destinatari	20 Studentesse e studenti Secondaria primo grado
Numero ore	30

MODULO 16	
Titolo modulo	"Arte a scuola"
Descrizione modulo	Il laboratorio intende fornire agli studenti gli strumenti per poter leggere e interpretare un'opera d'arte contemporanea, anche attraverso la sua riproducibilità e reinterpretazione in chiave creativa. La metodologia utilizzata favorisce un rapporto dinamico con l'arte, attraverso visite guidate per l'analisi diretta delle opere esposte nei musei, nelle mostre o in altri luoghi del territorio, per un coinvolgimento attivo e immersivo dello studente, offrendo anche la possibilità di riprodurle, in modo originale, utilizzando tecniche e strumenti digitali.
Data inizio prevista	01/10/2021
Data fine prevista	30/06/2022
Tipo Modulo	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale



Sedi dove è previsto il modulo	MCEE83501X
Numero destinatari	20 Studentesse e studenti Primaria
Numero ore	30

Art. 2.

Figura professionale richiesta

Per la suddetta attività è richiesta la disponibilità di un Docente che abbia una adeguata e comprovata competenza informatica e di processi di valutazione ed organizzazione didattica e gestionale, con specifico riferimento ai progetti PON.

Art. 3

Requisiti generali di ammissione e modalità di valutazione delle candidature

La valutazione dei curricula pervenuti verrà effettuata a cura del dirigente scolastico coadiuvato da una commissione all'uopo nominata dopo la scadenza dell'avviso. La comparazione verrà effettuata sulla base dei titoli posseduti e dichiarati (come da seguente art. 7) e delle competenze maturate dal candidato in merito a:

- 1) pregressa esperienza di partecipazione attiva in progetti in ambito nazionale e comunitario;
- 2) pregressa esperienza di collaborazione con uffici di segreteria e direzionali presso II.SS.
- 3) pregressa esperienza di referente progetti per l'ampliamento dell'offerta formativa e/o di funzione strumentale;
- 4) competenze informatiche e conoscenza delle piattaforme gestionali del PON.
- 5) Competenze in valutazione dei progetti;

Il Dirigente e la commissione si riservano la possibilità di effettuare un colloquio coi candidati prima dell'assegnazione dell'incarico al fine di verificare l'effettiva idoneità allo stesso. Detto colloquio sarà oggetto di valutazione in base ai criteri di cui alla tabella del successivo art. 7 e concorre alla determinazione del punteggio finale con cui verranno graduati gli aspiranti.

Il Dirigente si riserva altresì la possibilità di non assegnare l'incarico qualora non pervengano candidature ritenute idonee ovvero di assegnarlo anche in presenza di un'unica candidatura prodotta nei termini purché valida e rispondente alle esigenze dell'a scuola.

Si precisa inoltre che la figura di valutatore non è compatibile con quella di esperto o tutor.

Art. 4

Principali compiti del Referente per la valutazione

Il Referente per la valutazione dovrà:

- coordinare le attività valutative inerenti tutto il piano progettuale della scuola;
- costituire un punto di collegamento con l'Autorità di Gestione e gli altri soggetti coinvolti nella valutazione del programma, in particolar modo con l'INVALSI;
- curare la tempestività, l'integrità e la completezza dell'immissione dei dati richiesti dal Sistema e il loro costante aggiornamento inserendo in piattaforma report, documenti e statistiche di sua competenza;
- sostenere esperti, tutor e personale amministrativo nelle interazioni con le diverse sezioni del Sistema Informativo;
- Relazionare al Collegio Docenti sui risultati raggiunti.

**Art.5****Compensi**

Il compenso orario per il valutatore è di € 17,50 lordo dipendente (€ 23,22 lordo stato) per un impegno massimo complessivo di 95 **ore** (n. 5 ore per modulo attivato). Tale compenso comprende tutti gli oneri fiscali, previdenziali e assistenziali a carico di ambedue le parti (Amministrazione e Esperto) come previsto dal CNNL tabella 5 personale docente interno. **Il compenso potrà subire variazioni in proporzione al numero di alunni effettivamente frequentanti ed in funzione al numero di moduli che verranno effettivamente attivati. Lo stesso verrà inoltre corrisposto ad avvenuta liquidazione da parte dell'Autorità di Gestione dei fondi relativi all'azione.**

Art. 6**Modalità di presentazione delle domande e scadenza**

Gli interessati dovranno far pervenire la domanda di partecipazione al Dirigente scolastico dell'Istituto Comprensivo "Via Tacito" di Civitanova tramite posta elettronica certificata (mcic83500t@pec.istruzione.it) o tramite consegna a mano **entro e non oltre le ore 13:00 del 15 novembre 2021. Non saranno in alcun modo accettate le domande inviate dopo la scadenza su menzionata.** La domanda dovrà riportare la dicitura "Domanda di partecipazione alla selezione Referente della valutazione e supporto gestione piattaforma Progetto PON "Apprendimento e socialità".

All'istanza di partecipazione (**allegato A**) dovranno essere allegati, redatta ai sensi del DPR 445/2000, devono essere allegati, esclusivamente e a pena di esclusione:

- Curriculum vitae in formato europeo aggiornato;
- Fotocopia di un documento di identità valido con firma in originale del candidato;
- Scheda autovalutazione (**allegato B**) da compilare a cura del candidato avendo cura di evidenziare nel curriculum vitae i titoli ivi dichiarati e valutati.
- Modello Informativa Privacy (**allegato C**).

La modulistica è scaricabile dal sito www.civitanovatacito.edu.it nell'apposita sezione PON "Apprendimento e socialità".

Saranno esclusi i candidati che omettono la presentazione del curriculum vitae in formato europeo o che facciano riferimento a documenti già in possesso di questa Amministrazione.

La presentazione della domanda obbliga espressamente all'accettazione di quanto esplicitato nel presente bando.

Art.7**Procedura di selezione e valutazione dei titoli**

La selezione, tra tutte le candidature pervenute nei termini, avverrà in base ai titoli e alle esperienze professionali maturate, sulla base dei criteri di valutazione e dei punteggi di seguito specificati:

TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI REFERENTE PER LA VALUTAZIONE

	TITOLI CULTURALI	PUNTI	Titoli Max
1	Diploma di Laurea (vecchio ordinamento o specialistica nuovo ordinamento)	- Punti 4 (vot. ≤ 100/110) - Punti 5 (vot. 101-110/110) - Punti 6 (vot. 110/110 e lode)	
2	Diploma Laurea triennale (non cumulabile con il punto 1)	Punti 3	



3	Diploma scuola superiore di II° grado	Punti 1	
4	Dottorato di ricerca	Punti 2	
5	Master/Corso di perfezionamento universitario (1500 h – 60 CFU) di durata annuale	Punti 1	Max 2
6	Master/Corso di perfezionamento universitario (1500 h – 60 CFU) di durata biennale	Punti 2	Max 1
7	Certificazione rilasciata da Enti Riconosciuti/Accreditati su tematiche attinenti la valutazione	Punti 1	Max 2
8	Certificazioni informatiche (ECDL, EIPASS, EUCIP, MOUS, IC3, PEKIT, CISCO)	Punti 1	Max 2
9	Attestati corsi informatica MIUR	Punti 1	Max 2
10	Partecipazione a corso di formazione attinente alle tematiche della valutazione (non inferiore a 20 ore)	Punti 1	Max 3
	TITOLI PROFESSIONALI	PUNTI	Max
1	Esperienza di tutoraggio/esperto per PON/FSE	Punti 2 per incarico	Max 2 incarichi
4	Partecipazione ai progetti PON in qualità di Facilitatore/Coordinatore	Punti 2 per incarico	Max 2 incarichi
5	Partecipazione ai progetti PON in qualità di Valutatore	Punti 4 per incarico	Max 2 incarichi
6	Partecipazione ai progetti PON in qualità di Progettista o Collaudatore	Punti 2 per incarico	Max 2 incarichi
7	Esperienza di partecipazione in altri progetti in ambito nazionale e comunitario	Punti 2 per esperienza annuale	Max 2 Esperienze
8	Esperienza di collaborazione con uffici di segreteria e direzionali presso II.SS.	Punti 2 per esperienza annuale	Max 2
9	Conoscenza piattaforme PON/INDIRE/SIDI/GPU	Punti 3	
10	Esperienza di referente progetti per l'ampliamento dell'offerta formativa e/o di funzione strumentale	Punti 3 per esperienza annuale	Max 4
11	(Eventuale) colloquio per l'accertamento del possesso delle competenze con specifico riferimento ai punti 7 – 8 e 9 della presente tabella	Max 10 punti	

La Commissione di valutazione procederà a valutare esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso.

Art.8 Esclusioni

Saranno escluse dalla valutazione le domande:

- A. pervenute oltre i termini previsti;
- B. pervenute con modalità diverse da quelle previste dal presente bando;
- C. sprovviste della firma in originale;
- D. sprovviste del curriculum vitae in formato europeo;
- E. sprovviste della scheda di autovalutazione debitamente compilata come dettagliato nel precedente art.6



Art.9

Modalità di pubblicizzazione ed impugnativa

L'Istituto Comprensivo Via Tacito provvederà a pubblicare il presente avviso sul proprio sito www.civitanovatacito.edu.it all'Albo on line, in Amministrazione Trasparente, sottosezione *Bandi di gara e contratti*, nella sezione PON "Apprendimento e socialità". Al termine della valutazione delle candidature la relativa graduatoria provvisoria sarà pubblicata con le stesse modalità di cui sopra **entro il giorno 16 novembre 2021**. Avverso la graduatoria di cui al precedente capoverso sarà possibile esperire reclamo, entro cinque giorni dalla sua pubblicazione. Trascorso tale termine ed esaminati eventuali reclami, sarà pubblicata la graduatoria definitiva, avverso la quale sarà possibile il ricorso al TAR o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente entro 60 o 120 giorni dalla pubblicazione stessa.

Art.10

Responsabile del procedimento

Il Responsabile del Procedimento è il Dirigente Scolastico prof. Edoardo Iacucci.

Art.11

INFORMATIVA AI SENSI DEL D.LGS 196/03 E DEL REGOLAMENTO UE 2016/679

Ai sensi del D.lgs. 196/2003, il trattamento dei dati personali forniti dai candidati sarà improntato ai principi di correttezza, liceità e trasparenza e di tutela della riservatezza e dei diritti degli interessati. I dati saranno trattati anche con modalità informatizzata, esclusivamente per le finalità di gestione della selezione e dell'incarico, e non saranno comunicati a soggetti esterni senza il consenso dell'interessato. Il titolare del trattamento è l'Istituto Comprensivo Via Tacito di Civitanova Marche (MC), nella persona del suo rappresentante legale pro tempore Dott. Edoardo Iacucci.

Il responsabile del trattamento dei dati è il Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi, dott.ssa Annamaria Testella.

Nell'istanza di partecipazione, gli interessati dovranno esprimere il loro consenso al trattamento ed alla comunicazione dei propri dati personali conferiti, con particolare riguardo a quelli definiti "sensibili dall'art. 4, comma 1 lettera d" del D.lgs. 196/03 e a norma Regolamento (UE) 2016/679 in materia di protezione dei dati personali (aggiornamento 2018) nei limiti, per le finalità e per la durata necessari per gli adempimenti connessi al rapporto di lavoro. In mancanza della predetta dichiarazione le istanze "non saranno trattate".

Informazioni relative al presente avviso potranno essere richieste all'Istituto Comprensivo Via Tacito di Civitanova Marche, via Quasimodo n. 18, -62012 Civitanova Marche (MC), contattando il Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi.

Art.12

Modalità di diffusione

Il presente Avviso e le relative graduatorie (provvisoria e definitiva) verranno pubblicati nella sezione "Amministrazione trasparente" e all'Albo on line e pubblicizzati sul sito web dell'istituto www.civitanovatacito.edu.it nella sezione PON "Apprendimento e socialità".

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Edoardo Iacucci