

Relazione Finale - Alunni con PDP

[Compilazione obbligatoria per alunni di classe V PRIMARIA; per tutti gli altri casi confrontarsi con le Referenti "Inclusione alunni con altri BES e Alunni Stranieri" e le FF.SS. "Inclusione alunni con sostegno e disabilità L.104/92 e L.170/10"].

ANNO SCOLASTICO:

Cognome e nome:

Classe e sezione:

Plesso frequentato:

Coordinatore di classe:

(Nelle tabelle sottostanti inserire una X nel quadratino della voce scelta)

RELAZIONE FINALE			
SINTESI DELLA SITUAZIONE:			
Tipologia della situazione:			
<input type="checkbox"/> Alunno con DSA			
<input type="checkbox"/> Alunno con BES con diagnosi (non certificato)			
<input type="checkbox"/> Alunno con BES linguistico			
<input type="checkbox"/> Alunno con altra tipologia di Bes			
LETTURA			
<input type="checkbox"/> Non adeguata	<input type="checkbox"/> Poco adeguata	<input type="checkbox"/> Adeguata	<input type="checkbox"/> Molto adeguata
COMPRESIONE DELLA LETTURA			
<input type="checkbox"/> Non adeguata	<input type="checkbox"/> Poco adeguata	<input type="checkbox"/> Adeguata	<input type="checkbox"/> Molto adeguata
SCRITTURA			
<input type="checkbox"/> Non corretta	<input type="checkbox"/> Poco corretta	<input type="checkbox"/> Parzialmente corretta	<input type="checkbox"/> Corretta
PRODUZIONE SCRITTA AUTONOMA			
<input type="checkbox"/> Mai	<input type="checkbox"/> Talvolta	<input type="checkbox"/> Spesso	<input type="checkbox"/> Sempre
PARTECIPAZIONE			
<input type="checkbox"/> Non adeguata	<input type="checkbox"/> Poco adeguata	<input type="checkbox"/> Adeguata	<input type="checkbox"/> Molto adeguata
AUTOSTIMA			
<input type="checkbox"/> Non adeguata	<input type="checkbox"/> Poco adeguata	<input type="checkbox"/> Adeguata	<input type="checkbox"/> Molto adeguata
FREQUENZA SCOLASTICA			
<input type="checkbox"/> Non adeguata	<input type="checkbox"/> Poco adeguata	<input type="checkbox"/> Adeguata	<input type="checkbox"/> Molto adeguata
RISPETTO DELLE REGOLE			
<input type="checkbox"/> Non adeguata	<input type="checkbox"/> Poco adeguata	<input type="checkbox"/> Adeguata	<input type="checkbox"/> Molto adeguata

RISPETTO DEGLI IMPEGNI

- Non adeguata Poco adeguata Adeguata Molto adeguata

ACCETTAZIONE DEGLI STRUMENTI COMPENSATIVI E DELLE MISURE DISPENSATIVE

- Non adeguata Poco adeguata Adeguata Molto adeguata

APPRENDIMENTO DELLE LINGUE STRANIERE

- Pronuncia difficoltosa
 Difficoltà di acquisizione degli automatismi grammaticali di base
 Difficoltà nella scrittura
 Difficoltà acquisizione nuovo lessico
 Evidenti differenze tra comprensione del testo scritto e orale
 Notevoli differenze tra produzione scritta e orale
 Altro

ATTIVITÀ PROGRAMMATE SVOLTE

- Attività di recupero Attività di consolidamento
 Attività in piccoli gruppi all'interno della classe Attività in piccoli gruppi all'esterno della classe
 Attività in cooperative learning Lezioni in streaming
 Attività di carattere formativo socializzante compensativi Attività di potenziamento degli strumenti

Note:(**specificare**)

STRUMENTI E MEZZI UTILIZZATI

- strumenti informatici
 sintesi vocale
 video lezioni testi semplificati e/o ridotti
 fotocopie
 file didattici interattivi
 slide realizzate ad hoc
 appunti scritti al PC
 link didattici
 video lezioni
 schemi e mappe
 testi adattati
 ascolto di testi letti da altri
 libri digitali
 altro

ABILITÀ TRASVERSALI RAGGIUNTE

- Interesse e partecipazione** vivo buono discontinuo superficiale assente

Relazioni con gli altri ottime buone discontinue difficili assenti

Impegno assiduo costante superficiale saltuario assente

Comportamento ottimo adeguato non sempre adeguato inadeguato

Autonomia efficace adeguata inadeguata deve essere guidata

Metodo di studio efficace accettabile poco proficuo assente in miglioramento

VERIFICHE

- Esposizione orale programmata
- Prove scritte
- Prove scritte a completamento
- Questionari aperti
- Questionari a scelta multipla
- Questionari vero o falso
- Questionari a collegamento domanda risposta
- Prove pratiche individuali
- Osservazione costante
- Esercizi di riconoscimento immagine parola nelle lingue straniere
- Prove semplificate e/o ridotte
- Prove con l'uso di strumenti compensativi
- Esercitazioni pratiche individuali e collettive
- Altro

Le METODOLOGIE DIDATTICHE, gli STRUMENTI COMPENSATIVI e le MISURE DISPENSATIVE previste per le discipline e inserite nel PDP sono state applicate regolarmente.

Le finalità educative generali:

- sono state raggiunte
- sono state sostanzialmente raggiunte
- sono state parzialmente raggiunte
- non sono state raggiunte

Le competenze e gli obiettivi di apprendimento disciplinari:

- sono stati raggiunti
- sono stati sostanzialmente raggiunti
- sono stati parzialmente raggiunti
- non sono stati raggiunti

EVENTUALE SVOLGIMENTO DELLE LEZIONI IN MODALITÀ DI DIDATTICA A DISTANZA (DAD)

L'alunno/a ha svolto lezioni in Dad durante l'anno scolastico? sì no

Se sì, per quale motivo?

- situazione di fragilità

altro

Canali di comunicazione Meet videochiamate chiamate telefoniche.

EVENTUALI ANNOTAZIONI

.....
.....

II CONSIGLIO DI CLASSE

	Nome e cognome	Firma
ITALIANO		
STORIA		
GEOGRAFIA		
APPROFONDIMENTO (eliminare per primaria)		
INGLESE		
MATEMATICA		
SCIENZE		
ARTE e IMMAGINE		
TECNOLOGIA		
FRANCESE/SPAGNOLO (eliminare per primaria)		
MUSICA		
ED.FISICA		
RELIGIONE/A.A.I.R.C.		
SOSTEGNO alla CLASSE		

Civitanova Marche, lì _____