

**OBIETTIVI MINIMI PER STRANIERI LIVELLO A0  
MATEMATICA E SCIENZE**

<b>CLASSE PRIMA - MATEMATICA</b>	
<b>OBIETTIVI</b>	<b>CONTENUTI</b>
<p><b>NUMERI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Ordinare i numeri naturali</li> <li>● Conoscere le tabelline (sia in maniera diretta che inversa)</li> <li>● Applicare tecniche di calcolo delle quattro operazioni con i Naturali e i decimali</li> <li>● Conoscere e usare il calcolo mentale (anche prodotti e divisioni per 10,100,1000...)</li> <li>● Saper risolvere semplici problemi aritmetici, anche di ordine pratico, individuare i procedimenti in situazioni note</li> <li>● Calcolare il valore di una potenza, quando per esponente si ha un numero naturale o lo zero</li> <li>● Calcolare espressioni con le potenze.</li> <li>● Scomporre in fattori primi</li> <li>● Ricercare multipli e divisori di numeri elencandoli e riconoscere quelli comuni.</li> <li>● Acquisire e usare il concetto di operatore frazionario</li> <li>● Usare dei modelli per rappresentare la quantità espressa da una frazione</li> <li>● Saper eseguire semplici calcoli con frazioni</li> <li>● Risolvere semplici problemi con le frazioni attraverso la modellizzazione</li> </ul>	<p>I numeri naturali e la scrittura posizionale</p> <p>Operazioni in N</p> <p>Espressioni</p> <p>Moltiplicare e dividere per 10, 100, 1000...</p> <p>Le potenze</p> <p>Multipli e divisori</p> <p>La frazione come operatore</p>
<p><b>SPAZIO E FIGURE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Riconoscere gli elementi fondamentali della geometria piana: punti, rette, semirette, segmenti</li> <li>● Disegnare rette perpendicolari e rette parallele</li> <li>● Saper costruire modelli geometrici di figure piane</li> <li>● Saper riconoscere nel reale le superfici di</li> </ul>	<p>Elementi fondamentali della geometria euclidea</p> <p>Quadrilateri e triangoli: lessico di base e perimetro</p>

varia forma <ul style="list-style-type: none"> <li>Misurare lunghezze e calcolare il perimetro di semplici figure piane</li> </ul>	
<b>DATI E PREVISIONI</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Posizionare punti sul piano cartesiano</li> </ul>	Il piano cartesiano
<b>CLASSE PRIMA - SCIENZE</b>	
<b>OBIETTIVI</b>	<b>CONTENUTI</b>
<b>FISICA e BIOLOGIA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Favorire un primo approccio a contenuti e linguaggi molto elementari</li> <li>Guidare nell'osservazione di fatti e fenomeni in contesti semplificati</li> <li>Guidare all'uso di strumenti in semplici esperimenti</li> </ul>	Le grandezze e le unità di misura Gli stati della materia e i passaggi di stato Cellula vegetale e animale

<b>STRUMENTI COMPENSATIVI</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>Valorizzazione del procedimento piuttosto che del risultato</li> <li>Rivalutazione dei pesi dei singoli esercizi nell'ambito della valutazione finale</li> </ol>

-----

-----

<b>CLASSE SECONDA - MATEMATICA</b>	
<b>OBIETTIVI</b>	<b>CONTENUTI</b>
<b>NUMERI</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Applicare tecniche di calcolo con le 4 operazioni in N e in Q+</li> <li>Calcolare il valore di una potenza, quando per esponente si ha un numero naturale o lo zero</li> <li>Conoscere le espressioni <i>quadrato</i> e <i>cubo di un numero</i> e riconoscere i primi dieci numeri quadrati</li> <li>Conoscere il concetto di radice quadrata</li> <li>Risolvere semplici proporzioni</li> <li>Risolvere semplici equazioni</li> </ul>	Operazioni in N Operazioni in Q+ Le potenze Operazioni in Z Le bilance Semplici equazioni

<b>SPAZIO E FIGURE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Riconoscere gli elementi fondamentali della geometria piana: punti, rette, semirette, segmenti</li> <li>● Misurare lunghezze e calcolare il perimetro di semplici figure piane.</li> <li>● Saper calcolare l'area di semplici figure piane</li> <li>● Applicare il teorema di Pitagora a semplici problemi</li> </ul>	Riconoscimento di figure piane e degli elementi elementari della geometria euclidea Aree di quadrato, rettangolo e triangolo Teorema di Pitagora
<b>DATI E PREVISIONI</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Far uso del calcolo percentuale</li> </ul>	Calcolo percentuale
<b>CLASSE SECONDA - SCIENZE</b>	
<b>OBIETTIVI</b>	<b>CONTENUTI</b>
<b>CHIMICA - BIOLOGIA - FISICA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Favorire un primo approccio a contenuti e linguaggi molto elementari</li> <li>● Guidare nell'osservazione di fatti e fenomeni in contesti semplificati</li> <li>● Guidare all'uso di strumenti in semplici esperimenti</li> </ul>	Le grandezze e le unità di misura L'atomo Gli elementi chimici Le parti del corpo Le forze tramite modelli Il Moto Rettilineo Uniforme

<b>STRUMENTI COMPENSATIVI</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Valorizzazione del procedimento piuttosto che del risultato</li> <li>2. Rivalutazione dei pesi dei singoli esercizi nell'ambito della valutazione finale</li> </ol>

---



---

<b>CLASSE TERZA - MATEMATICA</b>	
<b>OBIETTIVI</b>	<b>CONTENUTI</b>
<p style="text-align: center;"><b>NUMERI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Applicare tecniche di calcolo con le 4 operazioni in N, in Q+, in Z</li> </ul>	Operazioni in N, in Q+ e in Z

<ul style="list-style-type: none"> <li>● Calcolare il valore di una potenza, quando per esponente si ha un numero naturale o lo zero</li> <li>● Conoscere le espressioni <i>quadrato</i> e <i>cubo di un numero</i> e riconoscere i primi dieci numeri quadrati</li> <li>● Conoscere il concetto di radice quadrata</li> <li>● Risolvere semplici equazioni intere e frazionarie</li> <li>● Eseguire semplici espressioni alfanumeriche</li> <li>● Rappresentare una retta su un piano cartesiano</li> </ul>	<p>Le potenze</p> <p>Le bilance</p> <p>Equazioni intere</p> <p>Calcolo letterale: monomi e polinomi</p> <p>Rappresentazione di una retta sul piano cartesiano</p>
<p style="text-align: center;"><b>SPAZIO E FIGURE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Riconoscere gli elementi fondamentali della geometria piana: punti, rette, semirette, segmenti</li> <li>● Misurare lunghezze e calcolare il perimetro di semplici figure piane.</li> <li>● Saper calcolare l'area di semplici figure piane</li> <li>● Conoscere la circonferenza e il cerchio e saper calcolare area del cerchio e misura della circonferenza</li> <li>● Conoscere e disegnare semplici solidi e riconoscerli nella realtà</li> </ul>	<p>Riconoscimento di figure piane e enti fondamentali</p> <p>Aree e perimetro di quadrato, triangolo e rettangolo.</p> <p>Cerchio e circonferenza.</p> <p>Volume e superficie dei Solidi: cubo, parallelepipedo, cilindro, cono e piramide</p>
<p style="text-align: center;"><b>DATI E PREVISIONI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Disegnare una retta sul piano cartesiano</li> <li>● Conoscere e usare strumenti statistici (grafici, medie, mediane, ...) su dati ordinati in tabella</li> </ul>	<p>Moda media e mediana</p> <p>Frequenza assoluta, relativa e percentuale</p>
<b>CLASSE TERZA - SCIENZE</b>	
<b>OBIETTIVI</b>	<b>CONTENUTI</b>
<p><b>SCIENZE DELLA TERRA - BIOLOGIA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Favorire un primo approccio a contenuti e linguaggi molto elementari</li> <li>● Guidare nell'osservazione di fatti e fenomeni in contesti semplificati</li> <li>● Guidare all'uso di strumenti in semplici</li> </ul>	<p>Struttura della terra</p> <p>Il sistema Terra - Luna</p> <p>Il sistema Solare</p> <p>Aspetti generali dell'apparato riproduttore</p>

esperimenti	
-------------	--

<b>STRUMENTI COMPENSATIVI</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Valorizzazione del procedimento piuttosto che del risultato</li><li>2. Rivalutazione dei pesi dei singoli esercizi nell'ambito della valutazione finale</li></ol>