

Obiettivi minimi per alunni stranieri livello L2-A0; L2-A1

MATERIA: INGLESE LIVELLO: L2-A0		
CLASSI PRIME	CLASSI SECONDE	CLASSI TERZE
<p>OBIETTIVI MINIMI COMPRESIONE ORALE (ASCOLTO)</p> <p>Comprendere parole e semplici espressioni relative ad ambiti lessicali selezionati dal docente</p>	<p>OBIETTIVI MINIMI COMPRESIONE ORALE (ASCOLTO)</p> <p>Comprendere semplici espressioni e frasi relative ad ambiti lessicali selezionati dal docente</p> <p>Identificare il senso globale di brevi e semplici frasi</p>	<p>OBIETTIVI MINIMI COMPRESIONE ORALE (ASCOLTO)</p> <p>Comprendere semplici espressioni e frasi relative ad ambiti lessicali selezionati dal docente</p> <p>Identificare il senso globale di semplici messaggi</p> <p>Cogliere messaggi di tipo funzionale inerenti possibili azioni tipiche della vita adulta</p>
<p>OBIETTIVI MINIMI PRODUZIONE ORALE (PARLATO)</p> <p>Riferire al tempo presente brevi e semplici informazioni afferenti alla sfera personale</p> <p>Interagire, in modo elementare con un adulto o con i coetanei</p>	<p>OBIETTIVI MINIMI PRODUZIONE ORALE (PARLATO)</p> <p>Riferire al tempo presente e al passato brevi e semplici informazioni afferenti alla sfera personale e agli ambiti lessicali selezionati dal docente</p> <p>Interagire, in modo elementare con un adulto o con i coetanei</p>	<p>OBIETTIVI MINIMI PRODUZIONE ORALE (PARLATO)</p> <p>Riferire al tempo presente, al passato e al futuro brevi e semplici informazioni afferenti alla sfera personale e agli ambiti lessicali selezionati dal docente</p> <p>Interagire in modo elementare con un adulto o con i coetanei</p> <p>Descrivere, in modo elementare, persone, luoghi e oggetti familiari</p>
<p>OBIETTIVI MINIMI COMPRESIONE SCRITTA (LETTURA)</p> <p>Comprendere brevi espressioni e frasi al tempo presente relative ad ambiti lessicali selezionati dal docente</p>	<p>OBIETTIVI MINIMI COMPRESIONE SCRITTA (LETTURA)</p> <p>Comprendere testi semplici e brevi di contenuto familiare, riferiti al tempo presente e al passato, relativi ad ambiti lessicali selezionati dal docente</p>	<p>OBIETTIVI MINIMI COMPRESIONE SCRITTA (LETTURA)</p> <p>Comprendere testi semplici relativi ad ambiti familiari, riferiti al tempo presente, al passato e al futuro, relativi ad ambiti lessicali selezionati dal docente</p> <p>Ricavare le informazioni esplicite in semplici testi di varia natura</p>
<p>OBIETTIVI MINIMI PRODUZIONE SCRITTA (SCRITTURA)</p> <p>Scrivere al presente frasi brevi e semplici per parlare delle proprie esperienze, utilizzando il lessico selezionato dal docente.</p>	<p>OBIETTIVI MINIMI PRODUZIONE SCRITTA (SCRITTURA)</p> <p>Scrivere al presente e al passato frasi brevi e semplici per raccontare le proprie esperienze utilizzando il lessico selezionato dal docente.</p>	<p>OBIETTIVI MINIMI PRODUZIONE SCRITTA (SCRITTURA)</p> <p>Scrivere al tempo presente, passato e futuro frasi brevi e semplici per raccontare esperienze relative al proprio vissuto e per parlare di progetti futuri, utilizzando il lessico selezionato dal docente.</p>

CONTENUTI IMPRESCINDIBILI	CONTENUTI IMPRESCINDIBILI	CONTENUTI IMPRESCINDIBILI
<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Verbi BE e HAVE <input type="checkbox"/> Pronomi personali <input type="checkbox"/> Aggettivi possessivi <input type="checkbox"/> Le parole interrogative <input type="checkbox"/> There is/there are <input type="checkbox"/> Il presente indicativo dei verbi regolari <input type="checkbox"/> il modale CAN <input type="checkbox"/> lessico selezionato dall'insegnante <input type="checkbox"/> FUNZIONI COMUNICATIVE: <ul style="list-style-type: none"> - salutare - dare e chiedere informazioni personali - esprimere preferenze - descrivere la routine 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Verbi BE e HAVE <input type="checkbox"/> Pronomi personali <input type="checkbox"/> Aggettivi possessivi <input type="checkbox"/> Le parole interrogative <input type="checkbox"/> There is/there are <input type="checkbox"/> Il presente indicativo dei verbi regolari <input type="checkbox"/> il modale CAN <input type="checkbox"/> il passato dei verbi regolari e alcuni irregolari <input type="checkbox"/> lessico selezionato dall'insegnante <input type="checkbox"/> FUNZIONI COMUNICATIVE: <ul style="list-style-type: none"> - salutare - dare e chiedere informazioni personali - esprimere preferenze - descrivere la routine - raccontare esperienze personali 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Verbi BE e HAVE <input type="checkbox"/> Pronomi personali <input type="checkbox"/> Aggettivi possessivi <input type="checkbox"/> Le parole interrogative <input type="checkbox"/> There is/there are <input type="checkbox"/> Il presente indicativo dei verbi regolari <input type="checkbox"/> il modale CAN <input type="checkbox"/> il passato dei verbi regolari e alcuni irregolari <input type="checkbox"/> il futuro semplice espresso con WILL <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> lessico selezionato dall'insegnante <input type="checkbox"/> FUNZIONI COMUNICATIVE: <ul style="list-style-type: none"> - dare e chiedere informazioni personali - esprimere preferenze - descrivere la routine - raccontare esperienze personali - parlare di progetti futuri
<p>STRUMENTI COMPENSATIVI</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Evidenziazione parole chiave ● Glossario ● Dizionario bilingue ● Consegna degli esercizi nella lingua madre ● Esempi dei task da svolgere ● segmentazione del testo nella comprensione scritta ● utilizzo di mappe, schemi e tabelle 		

MATERIA: INGLESE LIVELLO: L2-A1

CLASSI PRIME	CLASSI SECONDE	CLASSI TERZE
<p>OBIETTIVI MINIMI COMPRESIONE ORALE (ASCOLTO)</p> <p>Comprendere parole, semplici espressioni e brevi dialoghi relativi ad ambiti lessicali selezionati dal docente</p>	<p>OBIETTIVI MINIMI COMPRESIONE ORALE (ASCOLTO)</p> <p>Comprendere parole, semplici espressioni e brevi dialoghi relativi ad ambiti lessicali selezionati dal docente</p> <p>Identificare il senso globale di brevi e semplici messaggi</p>	<p>OBIETTIVI MINIMI COMPRESIONE ORALE (ASCOLTO)</p> <p>Comprendere semplici espressioni, dialoghi e frasi relative ad ambiti lessicali selezionati dal docente</p> <p>Identificare il senso globale di semplici messaggi</p> <p>Cogliere messaggi di tipo funzionale inerenti possibili azioni tipiche della vita adulta</p>
<p>OBIETTIVI MINIMI PRODUZIONE ORALE (PARLATO)</p> <p>Riferire al tempo presente brevi e semplici informazioni afferenti alla sfera personale e agli ambiti lessicali selezionati dal docente</p> <p>Interagire, in modo semplice con un adulto o con i coetanei</p>	<p>OBIETTIVI MINIMI PRODUZIONE ORALE (PARLATO)</p> <p>Riferire al tempo presente e al passato brevi e semplici informazioni afferenti alla sfera personale e agli ambiti lessicali selezionati dal docente</p> <p>Interagire, in modo semplice con un adulto o con i coetanei</p>	<p>OBIETTIVI MINIMI PRODUZIONE ORALE (PARLATO)</p> <p>Riferire al tempo presente, al passato e al futuro brevi e semplici informazioni afferenti alla sfera personale e agli ambiti lessicali selezionati dal docente</p> <p>Interagire in modo semplice con un adulto o con i coetanei</p> <p>Descrivere, in modo semplice, persone, luoghi e oggetti familiari</p>
<p>OBIETTIVI MINIMI COMPRESIONE SCRITTA (LETTURA)</p> <p>Comprendere espressioni, frasi e semplici testi al tempo presente relativi ad ambiti lessicali selezionati dal docente</p>	<p>OBIETTIVI MINIMI COMPRESIONE SCRITTA (LETTURA)</p> <p>Comprendere espressioni, frasi e semplici testi al tempo presente e passato relativi ad ambiti lessicali selezionati dal docente</p>	<p>OBIETTIVI MINIMI COMPRESIONE SCRITTA (LETTURA)</p> <p>Comprendere espressioni, frasi e semplici testi al tempo presente, passato e futuro relativi ad ambiti lessicali selezionati dal docente</p> <p>Ricavare le informazioni esplicite in semplici testi di varia natura</p>
<p>OBIETTIVI MINIMI PRODUZIONE SCRITTA (SCRITTURA)</p> <p>Scrivere al tempo presente frasi brevi e semplici per parlare delle proprie esperienze, utilizzando il lessico selezionato dal docente.</p>	<p>OBIETTIVI MINIMI PRODUZIONE SCRITTA (SCRITTURA)</p> <p>Scrivere al tempo presente e passato testi brevi e semplici per parlare delle proprie esperienze, utilizzando il lessico selezionato dal docente.</p>	<p>OBIETTIVI MINIMI PRODUZIONE SCRITTA (SCRITTURA)</p> <p>Scrivere al tempo presente, passato e futuro testi brevi e semplici per raccontare esperienze relative al proprio vissuto e per parlare di progetti futuri, utilizzando il lessico selezionato dal docente.</p>

<p>CONTENUTI IMPRESCINDIBILI</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Verbi BE e HAVE <input type="checkbox"/> Pronomi personali soggetto <input type="checkbox"/> Pronomi personali complemento <input type="checkbox"/> Aggettivi possessivi <input type="checkbox"/> Le parole interrogative <input type="checkbox"/> There is/there are <input type="checkbox"/> Il presente indicativo dei verbi regolari <input type="checkbox"/> il modale CAN <input type="checkbox"/> lessico selezionato dall'insegnante <input type="checkbox"/> FUNZIONI COMUNICATIVE: <ul style="list-style-type: none"> - salutare - dare e chiedere informazioni personali - esprimere preferenze - descrivere la routine 	<p>CONTENUTI IMPRESCINDIBILI</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Verbi BE e HAVE <input type="checkbox"/> Pronomi personali soggetto <input type="checkbox"/> Pronomi personali complemento <input type="checkbox"/> Aggettivi possessivi <input type="checkbox"/> Le parole interrogative <input type="checkbox"/> There is/there are <input type="checkbox"/> Il presente indicativo dei verbi regolari <input type="checkbox"/> il modale CAN <input type="checkbox"/> il passato dei verbi regolari e alcuni irregolari <input type="checkbox"/> lessico selezionato dall'insegnante <input type="checkbox"/> FUNZIONI COMUNICATIVE: <ul style="list-style-type: none"> - salutare - dare e chiedere informazioni personali - esprimere preferenze - descrivere la routine - raccontare esperienze personali 	<p>CONTENUTI IMPRESCINDIBILI</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Verbi BE e HAVE <input type="checkbox"/> Pronomi personali soggetto <input type="checkbox"/> Pronomi personali complemento <input type="checkbox"/> Aggettivi possessivi <input type="checkbox"/> Le parole interrogative <input type="checkbox"/> There is/there are <input type="checkbox"/> Il presente indicativo dei verbi regolari <input type="checkbox"/> il modale CAN <input type="checkbox"/> il passato dei verbi regolari e alcuni irregolari <input type="checkbox"/> il futuro semplice espresso con WILL <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> lessico selezionato dall'insegnante <input type="checkbox"/> FUNZIONI COMUNICATIVE: <ul style="list-style-type: none"> - dare e chiedere informazioni personali - esprimere preferenze - descrivere la routine - raccontare esperienze personali - parlare di progetti futuri
<p>STRUMENTI COMPENSATIVI</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Evidenziazione parole chiave ● Glossario ● Dizionario bilingue ● Consegna degli esercizi nella lingua madre ● Esempi dei task da svolgere ● segmentazione del testo nella comprensione scritta ● utilizzo di mappe, schemi e tabelle 		