

**Obiettivi minimi per alunni stranieri livello L2-A0; L2-A1**

<b>MATERIA: Seconda Lingua Comunitaria (Francese/Spagnolo) LIVELLO: L2-A0</b>		
<b>CLASSE PRIMA</b>	<b>CLASSE SECONDA</b>	<b>CLASSE TERZA</b>
<p><b>OBIETTIVI MINIMI COMPRENSIONE ORALE (ASCOLTO)</b></p> <p>1. Comprendere parole e semplici espressioni relative ad ambiti lessicali selezionati dal docente</p>	<p><b>OBIETTIVI MINIMI COMPRENSIONE ORALE (ASCOLTO)</b></p> <p>1. Comprendere semplici espressioni e frasi relative ad ambiti lessicali selezionati dal docente</p> <p>2. Identificare il senso globale di brevi e semplici frasi</p>	<p><b>OBIETTIVI MINIMI COMPRENSIONE ORALE (ASCOLTO)</b></p> <p>1. Comprendere semplici messaggi relativi ad ambiti lessicali selezionati dal docente</p> <p>2. Identificare il senso globale di semplici messaggi</p> <p>3. Comprendere brevi e semplici messaggi multimediali</p>
<p><b>OBIETTIVI MINIMI PRODUZIONE ORALE (PARLATO)</b></p> <p>1. Riferire al presente brevi e semplici informazioni afferenti alla sfera personale</p>	<p><b>OBIETTIVI MINIMI PRODUZIONE ORALE (PARLATO)</b></p> <p>1. Riferire al presente e al passato brevi e semplici informazioni afferenti alla sfera personale e agli ambiti lessicali selezionati dal docente</p> <p>2. Interagire, in modo elementare con un adulto o con i coetanei</p>	<p><b>OBIETTIVI MINIMI PRODUZIONE ORALE (PARLATO)</b></p> <p>1. Riferire al presente, al passato e al futuro brevi e semplici informazioni afferenti alla sfera personale e agli ambiti lessicali selezionati dal docente</p> <p>2. Interagire in modo elementare con un adulto o con i coetanei</p> <p>3. Descrivere, in modo semplice, persone, luoghi e oggetti familiari</p>
<p><b>OBIETTIVI MINIMI COMPRENSIONE SCRITTA (LETTURA)</b></p> <p>1. Comprendere brevi espressioni e frasi al presente relative ad ambiti lessicali selezionati dal docente</p>	<p><b>OBIETTIVI MINIMI COMPRENSIONE SCRITTA (LETTURA)</b></p> <p>1. Comprendere testi semplici e brevi di contenuto familiare, riferiti al presente e al passato.</p>	<p><b>OBIETTIVI MINIMI COMPRENSIONE SCRITTA (LETTURA)</b></p> <p>1. Comprendere testi semplici relativi ad ambiti lessicali selezionati dal docente, riferiti al presente, al passato e al futuro</p> <p>2. Ricavare nel testo le informazioni esplicite e implicite</p>
<p><b>OBIETTIVI MINIMI PRODUZIONE SCRITTA (SCRITTURA)</b></p> <p>1. Scrivere al presente frasi brevi e semplici per parlare di ambiti lessicali selezionati dal docente</p>	<p><b>OBIETTIVI MINIMI PRODUZIONE SCRITTA (SCRITTURA)</b></p> <p>1. Scrivere al presente e al passato testi brevi e semplici per raccontare le proprie esperienze utilizzando il lessico selezionato dal docente.</p>	<p><b>OBIETTIVI MINIMI PRODUZIONE SCRITTA (SCRITTURA)</b></p> <p>1. Scrivere al presente, al passato e al futuro, semplici testi relativi ad ambiti lessicali selezionati dal docente, anche con errori formali</p>

<b>CONTENUTI IMPRESCINDIBILI</b> 1 Verbi ausiliari 2 Pronomi personali 3 Il presente indicativo dei verbi regolari 4 Forma interrogativa e negativa 5 Articoli determinativi/indeterminativi 6 Genere e numero di sostantivi e aggettivi 7 Funzioni e lessico selezionati dall'insegnante	<b>CONTENUTI IMPRESCINDIBILI:</b> 1 Verbi ausiliari 2 Pronomi personali 3 Il presente indicativo dei verbi regolari 4 Forma interrogativa e negativa 5 Articoli determinativi/indeterminativi 6 Genere e numero di sostantivi e aggettivi 7 Passato prossimo 8 Funzioni e lessico selezionati dall'insegnante	<b>CONTENUTI IMPRESCINDIBILI:</b> 1 Verbi ausiliari 2 Pronomi personali 3 Il presente indicativo dei verbi regolari 4 Forma interrogativa e negativa 5 Articoli determinativi/indeterminativi 6 Genere e numero di sostantivi e aggettivi 7 Passato prossimo 8 Perifrasi del futuro 9 Funzioni e lessico selezionati dall'insegnante
<b>STRUMENTI COMPENSATIVI</b> 1 Font e carattere specifici 2 Evidenziazione parole chiave 3 Glossario 4 Dizionario bilingue		
<b>Altri eventuali strumenti da aggiungere.....(si vede?)</b>		

<b>MATERIA: Seconda Lingua Comunitaria</b>		<b>LIVELLO: L2-A1</b>
<b>CLASSE PRIMA</b>	<b>CLASSE SECONDA</b>	<b>CLASSE TERZA</b>
<b>OBIETTIVI MINIMI COMPRESIONE ORALE (ASCOLTO)</b> 1. Comprendere semplici espressioni relative ad ambiti lessicali selezionati dal docente	<b>OBIETTIVI MINIMI COMPRESIONE ORALE (ASCOLTO)</b> 1. Comprendere frasi relative ad ambiti lessicali selezionati dal docente  2. Identificare il tema generale di brevi messaggi	<b>OBIETTIVI MINIMI COMPRESIONE ORALE (ASCOLTO)</b> 1. Comprendere semplici messaggi relativi ad ambiti lessicali selezionati dal docente  2. Identificare il tema generale di messaggi di vario genere  3. Comprendere brevi messaggi multimediali
<b>OBIETTIVI MINIMI PRODUZIONE ORALE (PARLATO)</b> 1. Riferire al presente brevi informazioni relative ad ambiti lessicali selezionati dal docente	<b>OBIETTIVI MINIMI PRODUZIONE ORALE (PARLATO)</b> 1. Riferire al presente e al passato brevi informazioni relative ad ambiti lessicali selezionati dal docente  2. Interagire, in modo semplice ma comprensibile, con un adulto e con i coetanei	<b>OBIETTIVI MINIMI PRODUZIONE ORALE (PARLATO)</b> 1. Riferire al presente, al passato e al futuro brevi informazioni ad ambiti lessicali selezionati dal docente  2. Interagire, in modo semplice ma comprensibile, con un adulto e con i coetanei  3. Descrivere persone, luoghi e oggetti familiari, utilizzando espressioni e frasi note
<b>OBIETTIVI MINIMI COMPRESIONE SCRITTA (LETTURA)</b> 1. Comprendere al presente espressioni e frasi relative ad ambiti lessicali selezionati dal docente	<b>OBIETTIVI MINIMI COMPRESIONE SCRITTA (LETTURA)</b> 1. Comprendere al presente e al passato testi semplici relativi ad ambiti lessicali selezionati dal docente	<b>OBIETTIVI MINIMI COMPRESIONE SCRITTA (LETTURA)</b> 1. Comprendere al presente, al passato e al futuro testi semplici relativi ad ambiti lessicali selezionati dal docente  2. Ricavare le informazioni specifiche essenziali in semplice materiale di uso corrente

<p>OBIETTIVI MINIMI PRODUZIONE SCRITTA (SCRITTURA)</p> <p>1. Scrivere al presente semplici frasi per parlare di ambiti lessicali selezionati dal docente</p>	<p>OBIETTIVI MINIMI PRODUZIONE SCRITTA (SCRITTURA)</p> <p>1. Scrivere al presente e al passato semplici testi relativi ad ambiti lessicali selezionati dal docente</p>	<p>OBIETTIVI MINIMI PRODUZIONE SCRITTA (SCRITTURA)</p> <p>1. Scrivere al presente, al passato e al futuro, semplici testi relativi ad ambiti lessicali selezionati dal docente, anche con qualche errore formale</p>
--	--	--

<p>CONTENUTI IMPRESCINDIBILI</p> <p>1 Verbi ausiliari 2 Pronomi personali 3 Il presente indicativo dei verbi regolari 4 Forma interrogativa e negativa 5 Articoli determinativi/indeterminativi 6 Genere e numero di sostantivi e aggettivi 7 Funzioni e lessico selezionati dall'insegnante</p>	<p>CONTENUTI IMPRESCINDIBILI:</p> <p>1 Verbi ausiliari 2 Pronomi personali 3 Il presente indicativo dei verbi regolari 4 Forma interrogativa e negativa 5 Articoli determinativi/indeterminativi 6 Genere e numero di sostantivi e aggettivi 7 Passato prossimo 8 Funzioni e lessico selezionati dall'insegnante</p>	<p>CONTENUTI IMPRESCINDIBILI:</p> <p>1 Verbi ausiliari 2 Pronomi personali 3 Il presente indicativo dei verbi regolari 4 Forma interrogativa e negativa 5 Articoli determinativi/indeterminativi 6 Genere e numero di sostantivi e aggettivi 7 Passato prossimo 8 Perifrasi del futuro 9 Funzioni e lessico selezionati dall'insegnante</p>
<p>STRUMENTI COMPENSATIVI</p> <p>1 Font e carattere specifici 2 Evidenziazione parole chiave 3 Glossario 4 Dizionario bilingue</p>		
<p><b>Altri eventuali strumenti da aggiungere.....(si vede?)</b></p>		